

ملحق

النماذج الاسترشادية

 www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة



- ◀ (3) نماذج استرشادية من الوحدة السابعة إلى الوحدة التاسعة.
- ◀ (5) نماذج استرشادية من الوحدة السابعة إلى الوحدة العاشرة.
- ◀ (7) نماذج استرشادية من الوحدة السابعة إلى الوحدة الحادية عشرة.

1 اختر الإجابة الصحيحة:

① الكسرا لاعتياى الذى مقامه 5 وبسطه 2 هو

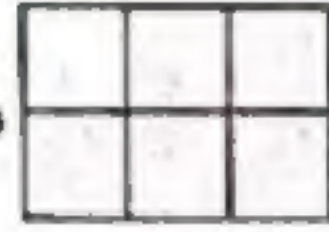
1 $\frac{5}{2}$

2 $\frac{2}{5}$

3 $1\frac{2}{5}$

4 $2\frac{1}{5}$

② الكسرا لاعتياى الذى يمثل الجزء المظلل فى النموذج هو



1 $\frac{1}{6}$

2 $\frac{1}{2}$

3 $\frac{1}{5}$

4 $\frac{5}{6}$

③ الكسرا المكافئ للكسرا لاعتياى $\frac{2}{5}$ هو

1 $\frac{4}{5}$

2 $\frac{4}{7}$

3 $\frac{6}{15}$

4 $\frac{1}{4}$

④ الكسرا الأكبر من $\frac{1}{2}$ هو

1 $\frac{7}{10}$

2 $\frac{2}{5}$

3 $\frac{3}{10}$

4 $\frac{3}{7}$

⑤ عدد الأسداس فى الواحد الصحيح يساوى

1 $\frac{1}{6}$

2 1

3 6

4 3

⑥ خارج قسمة: $19 \div 4 = 4$ والباقى

1 0

2 1

3 3

4 4

⑦ $\frac{3}{4} \times 1 = \dots\dots\dots$

1 $1\frac{3}{4}$

2 $\frac{7}{4}$

3 $\frac{3}{4}$

4 1

⑧ $\frac{5}{9}, \frac{6}{9}, \dots\dots\dots, \frac{8}{9}$

1 7

2 $\frac{9}{7}$

3 $\frac{7}{9}$

4 1

⑨ $2\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

1 $\frac{11}{2}$

2 $3\frac{1}{2}$

3 $\frac{11}{5}$

4 $\frac{8}{5}$

⑩ $\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \dots\dots\dots$

1 $\frac{3}{21}$

2 $\frac{3}{7}$

3 $\frac{1}{21}$

4 $\frac{1}{7}$

2) أكمل ما يأتي:

① الكسر غير الحقيقي المكافئ للعدد الكسري $1\frac{5}{7}$ هو

② العدد الذي إذا قسم على 7 وكان خارج القسمة 7 والباقي 5 هو

③ $7\frac{1}{2} \times \dots = \frac{15}{2}$

④ $\frac{2}{7} = \frac{10}{\dots}$

⑤ $1 + \frac{1}{5} + 3 + \frac{2}{5} = \dots$

⑥ $1 = \frac{5}{\dots} = \frac{\dots}{7} = \frac{10}{\dots}$

3) قارن باستخدام الرموز ($>$ أو $<$ أو $=$):

① $\frac{2}{7}$ $\frac{5}{7}$

② $4,500 \div 9$ $270 \div 9$

③ $1 - \frac{1}{4}$ $\frac{6}{8}$

④ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

⑤ $3\frac{1}{2}$ $2\frac{1}{4}$

⑥ 1 $\frac{5}{9} + \frac{4}{9}$

⑦ $320 \div 8$ 60

⑧ $6 + 2 \times 3$ 5×7

⑨ $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$ $3 \times \frac{1}{5}$

4) اكتب حسب المطلوب مستخدماً النماذج:

② 3 كسور مكافئة للكسر $\frac{1}{3}$

① كسران مكافئان للكسر $\frac{2}{7}$

④ كسران مكافئان للكسر $\frac{36}{48}$

③ 4 كسور مكافئة للكسر $\frac{30}{50}$

5) أكمل الجدول الآتي:

النموذج	الكسر الاعتيادي	كسر الوحدة	معادلة تكوين الكسر الاعتيادي	معادلة تكوين الواحد الصحيح من كسر الوحدة
①	.....	.....	.....	.....
②	.....	.....	$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$	.....
③	$\frac{7}{10}$	.....	.....	.....
④	.....	.....	$\frac{1}{9} + \frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \frac{8}{9}$	.....

1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 كل من الكسور الآتية تعبر عن كسر الوحدة ، ما عدا

1 $1\frac{1}{3}$

2 $\frac{1}{2}$

3 $\frac{2}{5}$

4 $\frac{1}{5}$



2 الكسر غير الحقيقي الذي يمثل النموذج المقابل هو

1 $1\frac{1}{4}$

2 $\frac{4}{7}$

3 $\frac{7}{8}$

4 $\frac{7}{4}$

3 أكبر الكسور الآتية هو

1 $\frac{1}{7}$

2 $\frac{1}{6}$

3 $\frac{1}{4}$

4 $\frac{1}{2}$

4 أي مما يلي يمثل عددًا كسريًا؟

1 $\frac{5}{7}$

2 $\frac{7}{5}$

3 7

4 $1\frac{1}{5}$

5 أي مما يلي أقل من $\frac{1}{2}$ ؟

1 $\frac{6}{9}$

2 $\frac{5}{10}$

3 $\frac{5}{8}$

4 $\frac{4}{9}$

6 باقى قسمة : $28 \div 5$ هو

1 1

2 2

3 3

4 4

7 $\frac{2}{9} + \frac{3}{9} \square 1 - \frac{2}{3}$

1 <

2 =

3 >

4 غير ذلك

8 $\frac{3}{8} < \dots < \frac{5}{8}$

1 $\frac{2}{8}$

2 $\frac{4}{5}$

3 $\frac{1}{2}$

4 $\frac{7}{8}$

9 $360 \div \dots = 60$

1 12

2 6

3 3

4 2

10 $\frac{7}{9} = \frac{1}{9} + \frac{3}{9} + \dots$

1 $\frac{1}{9}$

2 $\frac{3}{5}$

3 $\frac{4}{9}$

4 $\frac{1}{3}$

2) أكمل ما يأتي:

1) عدد كسور الوحدة التي تكون ثلاثة أخماس هو

2) العنصر المحايد في عملية الضرب مطروحاً منه $\frac{2}{5}$ =

3) $1,407 \div 7 = \dots\dots\dots$

4) $\frac{4}{5} \times \dots\dots\dots = 1$

5) $7\frac{2}{5} - 4\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

6) $1\frac{7}{8} \times \dots\dots\dots = 0$

7) $\frac{9}{10} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

8) $5 \times 6 - 12 = \dots\dots\dots$

3) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

1) في كسر الوحدة، كلما صغر المقام كبرت قيمة كسر الوحدة. ()

2) باقى قسمة: $14 \div 3$ هو 2 ()

3) كسر الوحدة المستخدم لتكوين الكسر غير الحقيقي $\frac{9}{7}$ هو $\frac{1}{9}$ ()

4) $4 \times \frac{1}{3} = 4\frac{1}{3}$ ()

()

5) $1 + \frac{3}{4} + 2 + \frac{5}{4} = 6$ ()

()

6) $1 = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ ()

()

7) $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{8}$ ()

()

4) صل كلّاً مما يأتي بما يناسبه:

1) $3 + \frac{1}{2}$

2) $1\frac{2}{7}$

3) $1 - \frac{5}{8}$

4) $\frac{2}{3}$



$\frac{4}{6} \times \frac{5}{5}$

$\frac{7}{2}$

$2 - \frac{5}{7}$

5) اقرأ ثم أجب:

1) ترغب منظمة خيرية في توزيع مبلغ 66,350 جنيهاً على 5 أشخاص بالتساوي؛

فكم يكون نصيب كل شخص؟

2) مع ياسر عبوة عصير، فإذا شرب قبل المذاكرة $\frac{2}{9}$ من العبوة، وفي المساء أثناء مشاهدة التلفزيون

شرب $\frac{4}{9}$ من العبوة، فما الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقى؟

3) مستطيل طوله $(4\frac{1}{4})$ سم، وعرضه $(2\frac{2}{4})$ سم، فأوجد محيطه.

1 اختر الإجابة الصحيحة:

① كسر مكافئ لـ $\frac{1}{7}$ ، بسطه أقل من 4 ومقامه أكبر من 20 هو

1 $\frac{3}{22}$

2 $\frac{2}{21}$

3 $\frac{3}{21}$

4 $\frac{4}{21}$

② خمسة أخماس $\frac{7}{7}$ ☐

1 <

2 >

3 =

4 غير ذلك

③ الكسر الأقرب إلى $\frac{1}{2}$ هو

1 $\frac{1}{7}$

2 $\frac{2}{9}$

3 $\frac{5}{8}$

4 $\frac{2}{7}$

④ عدد كسور الوحدة المكونة للكسر $\frac{5}{8}$ هو

1 8

2 1

3 5

4 3

⑤ العدد الكسري $1\frac{5}{20}$ يكافئ

1 $1\frac{1}{2}$

2 $1\frac{1}{3}$

3 $1\frac{1}{4}$

4 $1\frac{1}{5}$

⑥ $\frac{20}{7} = \dots\dots\dots$

1 $\frac{22}{9}$

2 $\frac{15}{2}$

3 $1\frac{12}{7}$

4 $2\frac{6}{7}$

⑦ $7 - 3\frac{1}{8} = \dots\dots\dots$

1 $4\frac{1}{8}$

2 $4\frac{7}{8}$

3 $3\frac{7}{8}$

4 $3\frac{1}{8}$

⑧ $3,600 \div 3 = \dots\dots\dots$

1 12

2 120

3 1,200

4 100

⑨ $\frac{1}{2} \times \frac{5}{5} \square \frac{7}{7} \times \frac{3}{6}$

1 <

2 >

3 =

4 غير ذلك

⑩ $\frac{1}{5} + \frac{4}{5} + \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$

1 $\frac{8}{8}$

2 $\frac{7}{5}$

3 $1\frac{3}{5}$

4 $\frac{5}{8}$

2) أكمل ما يأتي:

- ① الكسر $\frac{36}{48}$ في أبسط صورة =
- ② العدد الذي إذا قسم على 7 كان الناتج 14 والباقي صفرًا هو
- ③ مربع طول ضلعه $(3\frac{1}{4})$ سم فإن محيطه = سم
- ④ $(\frac{7}{9} - \frac{2}{9}) + \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$
- ⑤ $\frac{7}{10} = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$
- ⑥ $\frac{15}{20} = \frac{3}{\dots\dots\dots}$

3) حوّل حول:

- ① مكافئات الكسر $\frac{4}{3}$: $1\frac{1}{3}$ ، $\frac{3}{2}$ ، $1 + \frac{2}{6}$ ، $\frac{6}{5}$ ، $\frac{8}{6}$
- ② مضاعفات العدد 7: 17 ، 14 ، 21 ، 24 ، 7
- ③ مكافئات العدد 1: $\frac{5}{6}$ ، $\frac{7}{7}$ ، $\frac{2}{5} + \frac{3}{5}$ ، $\frac{2}{5} \times \frac{3}{3}$
- ④ الكسور الأكبر من $\frac{1}{2}$: $\frac{3}{7}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{5}{10}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{4}{6}$

4) أكمل باستخدام البطاقات الآتية:

58

$\frac{1}{4}$

$\frac{6}{7}$

$3\frac{1}{2}$

- ① $5\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$
- ② $4 + 4 + 5 \times 10 = \dots\dots\dots$
- ③ $\frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \dots\dots\dots$
- ④ $6 + \dots\dots\dots = 6\frac{1}{4}$

5) أجب عما يأتي:

- ① إذا كانت وصفة طعام تتطلب $\frac{2}{5}$ من زجاجة الزيت، فما مقدار الزيت اللازم لمضاعفة الوصفة؟
مسألة الجمع: ، مسألة الضرب:
- ② مع أيمن 12 قطعة من الفطير، فإذا أكل $\frac{1}{4}$ كمية الفطير، فكم قطعة تبقت معه؟
- ③ اشترى هاني قالب كيك وقسمه إلى 12 قطعة متساوية وأكل منها 8 أجزاء، اكتب الكسر الاعتيادي الذي يعبر عن الأجزاء التي أكلها هاني ثم ضع الكسر في أبسط صورة.
- ④ اشترى صاحب مكتبة مجموعة من الكتب من نفس النوع بسعر 405 جنيهاً، فإذا كان سعر الكتاب الواحد 9 جنيهاً، فما عدد الكتب التي اشتراها صاحب المكتبة؟

1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 ثلاثة، وأربعة وسبعون جزءًا من مائة =

- 1 34.7 2 43.7 3 7.43 4 3.74

2 قيمة الرقم 5 في العدد 6.52 هي

- 1 5 2 50 3 0.5 4 $\frac{5}{100}$

3 عدد كسور الوحدة التي تحتاجها من $\frac{1}{5}$ لتكوين $\frac{4}{5}$ هو كسور وحدة.

- 1 5 2 4 3 1 4 8

4 6 أحاد و 8 أجزاء من عشرة و 2 جزء من مائة =

- 1 2.86 2 68.2 3 6.82 4 6.28

5 خارج قسمة $360 \div 6$ يساوي

- 1 60 2 0 3 20 4 6

6 6 أجزاء من عشرة تكافئ

- 1 $\frac{6}{100}$ 2 $\frac{3}{5}$ 3 $\frac{10}{6}$ 4 $\frac{6}{9}$

7 الكسر المكافئ للعدد 4.2 هو

- 1 $\frac{42}{100}$ 2 40.2 3 $\frac{420}{100}$ 4 $\frac{24}{100}$

8 $30 + 7 + 0.2 + 0.08 =$

- 1 37.82 2 73.28 3 37.28 4 73.82

9 $1 = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} +$

- 1 $\frac{1}{4}$ 2 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{3}$ 4 $\frac{3}{4}$

10 $3 + (4 \times 9) - 6 =$

- 1 30 2 33 3 66 4 87

2) أكمل ما يأتي:

- 1) الرقم الموجود في خانة الجزء من عشرة في العدد 7.29 هو
- 2) 7 أجزاء من عشرة = جزء من مائة.
- 3) عدد الأجزاء من مائة في العدد 1.57 هو جزءًا.
- 4) باقى قسمة $436 \div 3$ هو
- 5) $\frac{2}{5} = \frac{\dots}{15}$
- 6) $1 + \frac{2}{7} + 3 + \frac{4}{7} = \dots$

3) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- 1) ستة وستة أجزاء من مائة = 0.66
- 2) الكسر العشري 0.17 يكافئ الكسر الاعتيادى $\frac{17}{10}$
- 3) عند إضافة 7 للعدد 13 ثم طرح 3 فإن الناتج يكون 30
- 4) $7.2 = 7.20$
- 5) $\frac{17}{7} = 2\frac{3}{7}$
- 6) $6 + 0.2 + 0.05 = 25.6$

4) قارن باستخدام الرموز (> أو < أو =):

- | | | |
|---|--|--|
| 1) 0.7 <input type="text"/> 0.07 | 2) 1.7 <input type="text"/> 7.1 | 3) 2.5 <input type="text"/> 2.50 |
| 4) 3×5 <input type="text"/> $24 \div 6 \times 2$ | 5) $\frac{29}{100}$ <input type="text"/> 2.9 | 6) 0.34 <input type="text"/> $\frac{340}{100}$ |
| 7) $8 + 0.5$ <input type="text"/> $8 + 0.05$ | 8) 32×4 <input type="text"/> $600 \div 5$ | 9) $4 + 3 \times 5$ <input type="text"/> 20 |

5) اقرأ ثم أجب:

- 1) مع منى 250 جنيهاً ترغب فى توزيعها على خمسة من أصدقائها بالتساوى، فما نصيب كل منهم؟
- 2) صندوق به 125 كرة أضيف إليها 35 كرة، ثم تم توزيعها بالتساوى على 8 أطفال،
اكتب المسألة التى تعبر عن العملية الحسابية ثم احسب الناتج.
- 3) فصل به 28 تلميذاً. فإذا كان $\frac{1}{4}$ التلاميذ بنات، فأوجد عدد البنات فى الفصل.
- 4) اشترى رامى علبة حلوى بمبلغ $11\frac{2}{10}$ جنيه، وقلماً بمبلغ $\frac{175}{100}$ جنيه،
فما عدد الجنيهاً التى دفعها رامى؟
- 5) حمام سباحة قاعدة على شكل مستطيل أبعاده $2\frac{1}{4}$ متر، $1\frac{1}{3}$ متر، احسب مساحة قاعدة حمام السباحة.

1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 الصورة العشرية للعدد $2\frac{29}{100}$ هي

1 22.9

2 9.22

3 2.29

4 2.92

2 8 أجزاء من مائة =

1 $\frac{8}{10}$

2 800

3 0.08

4 8

3 الرقم 6 أحد عوامل العدد

1 16

2 26

3 36

4 14

4 الكسر المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{5}{25}$ هو

1 $\frac{4}{100}$

2 $\frac{1}{5}$

3 $\frac{3}{10}$

4 $\frac{5}{10}$

5 $(125 \div 5) \times 4 = \dots\dots\dots$

1 10

2 100

3 25

4 29

6 2.73 2.37

1 =

2 <

3 >

4 غير ذلك

7 $\frac{70}{100} = \frac{7}{\dots\dots}$

1 1

2 7

3 70

4 10

8 $\frac{15}{100} + \frac{5}{10} = \dots\dots\dots$

1 $\frac{20}{110}$

2 $\frac{20}{100}$

3 0.65

4 6.5

9 $144 \div 4 = \dots\dots\dots$

1 42

2 36

3 28

4 21

10 $1 - \frac{1}{7} = \frac{4}{7} + \dots\dots\dots$

1 $\frac{1}{7}$

2 $\frac{4}{7}$

3 $\frac{3}{7}$

4 $\frac{2}{7}$

2) أكمل ما يأتي:

① طول ضلع المربع الذي محيطه 60 سم يساوي سم.

② باقى قسمة : $250 \div 3$ هو

③ 7 أحاد، 5 أجزاء من عشرة ، 8 أجزاء من مائة =

④ $1\frac{3}{4} \times \dots = \frac{7}{4}$

⑤ $\frac{41}{100} + \frac{33}{100} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$

⑥ $6.29 = 6 + \dots + \dots$

⑦ $5\frac{1}{2} = \frac{\dots}{\dots}$

3) أكمل حسب المطلوب:

③ 5 أحاد و 9 أجزاء من مائة

② $4 + 0.2 + 0.08$

① 7.34

الصيغة القياسية:

الصيغة القياسية:

الصيغة اللفظية:

الصيغة اللفظية:

الصيغة اللفظية:

الصيغة الممتدة:

الصيغة الممتدة:

صيغة الوحدات:

صيغة الوحدات:

4) حل النواتج المتساوية:

① $64 \div (8 \div 4)$

② $1\frac{40}{100} + 1\frac{6}{10}$

③ $\frac{6}{9} + \frac{1}{3}$

④ $6 + 10 + 0.4$

a $15 \div 5$

b $9 \div 3 \div 3$

c $16 + \frac{4}{10}$

d $\frac{1}{2} \times 64$

5) أجب عما يأتي:

① اكتب ثلاثة أعداد أقل من $3\frac{5}{10}$ وأكبر من $3\frac{5}{100}$

② اشترى طارق لعبة بمبلغ $7\frac{25}{100}$ جنيه، وقلماً بمبلغ $1\frac{50}{100}$ جنيه، فما مجموع ما دفعه طارق؟


③ لدى سهير $\frac{38}{100}$ متر من الحرير، واشترت $\frac{6}{10}$ متر من الحرير، فما الكسر العشري الذى يمثل مجموع

أمتار الحرير لدى سهير؟

④ فصل به 59 تلميذاً، ذهب منهم 9 إلى المكتبة والباقون تم تقسيمهم إلى 5 مجموعات متساوية،

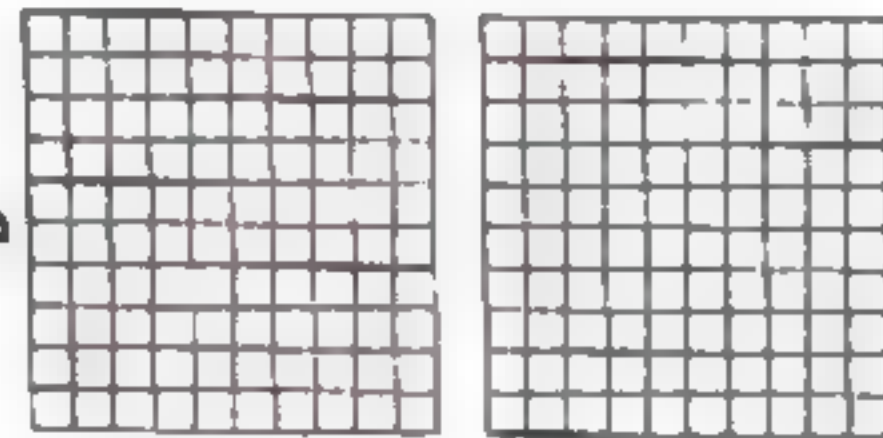
فما عدد التلاميذ فى كل مجموعة؟

1 اختر الإجابة الصحيحة:

1. الكسر الذي يعبر عن النموذج هو 
 1 $\frac{1}{3}$ 2 $\frac{4}{8}$ 3 $\frac{1}{8}$ 4 $\frac{4}{6}$

2. الكسر غير الحقيقي الذي يكافئ العدد الكسري $6\frac{1}{3}$ هو
 1 $\frac{10}{3}$ 2 $\frac{18}{3}$ 3 $3\frac{1}{6}$ 4 $\frac{19}{3}$

3. باقى قسمة $144 \div 5$ هو
 1 4 2 1 3 2 4 3

4. العدد العشري الذى يعبر عن النماذج  هو
 1 1.42 2 1.02 3 1.24 4 12.4

5. قيمة الرقم 3 فى العدد 634.89 هى
 1 3 2 0.3 3 30 4 300

6. العدد المكون من سبعة آحاد وخمسة أجزاء من عشرة وثلاثة أجزاء من مائة هو
 1 7.53 2 7.35 3 5.73 4 3.57

7. الصيغة الممتدة للعدد 2.31 هى
 1 $2 + 0.1 + 0.03$ 2 $2 + 0.3 + 0.01$ 3 $3 + 0.1 + 0.02$ 4 $3 + 0.2 + 0.01$

8. عدد الأجزاء من عشرة فى 8 هو جزءاً.
 1 8 2 800 3 0.8 4 80

9. إذا كان: $\frac{4}{6} = \frac{a}{12}$ ، فإن $a = \dots\dots\dots$
 1 4 2 8 3 12 4 16

10. $\frac{50}{100} + \frac{4}{10} = \dots\dots\dots$
 1 $\frac{9}{100}$ 2 $\frac{54}{100}$ 3 $\frac{90}{10}$ 4 $\frac{9}{10}$

2) قارن باستخدام الرموز $(> أو < أو =)$:

- 1) 0.43 0.3 2) $2+0.7$ $7+0.2$ 3) 0.9 0.90
4) $\frac{2}{9}$ $\frac{9}{2}$ 5) $\frac{1}{4}$ $\frac{6}{24}$ 6) 1.33 $1\frac{3}{10}$
7) $\frac{2}{3} \times \frac{4}{4}$ $\frac{2}{3} \times \frac{5}{5}$ 8) $\frac{6}{1}$ $\frac{6}{7}$ 9) $9-8 \div 2$ $5+3 \times 4$

3) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- 1) الكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$ يكافئ الكسر $\frac{8}{10}$. ()
2) 7 أجزاء من مائة تكافئ 7 أجزاء من عشرة. ()
3) العدد أربعة وثلاثة أجزاء من مائة تكتب 4.03 بالصورة القياسية. ()
4) اشترى سمير قلمًا بسعر $2\frac{75}{100}$ جنيه وكراسة بسعر $6\frac{2}{10}$ جنيه، فإن المبلغ الكلي الذي دفعه سمير هو $8\frac{77}{100}$ جنيه. ()
5) حاصل ضرب $\frac{3}{5} \times \frac{4}{4}$ يساوي 1 ()

4) صل كلًا مما يأتي بما يناسبه:

- 1) $0.4 + 0.07$ 2) $895 \div 5$ 3) $2\frac{7}{10} + \frac{3}{10}$ 4) قيمة الرقم 3 في العدد 2.3

- 179 3 0.47 0.3

5) أجب عما يأتي:

- 1) مثل الأعداد 0.9 ، $\frac{7}{10}$ ، 0.3 ، $\frac{8}{10}$ على خط الأعداد، ثم رتبهم تصاعديًا.
2) اكتب ثلاثة أعداد أقل من $6\frac{5}{10}$ وأكبر من $6\frac{1}{100}$
3) يمشى حاتم مسافة $1\frac{1}{4}$ كم يوميًا، احسب عدد الكيلومترات التي يمشيها حاتم في أسبوع؟
4) عبوة عصير بها 2.5 لتر، شرب منها عادل $1\frac{5}{10}$ لتر، فما عدد اللترات المتبقية في العبوة؟
5) اشترى مازن 5 علب أقلام بسعر 360 جنيهًا، فإذا كانت كل علبة تحتوى على 6 أقلام، فما سعر القلم الواحد؟
6) أوجد 3 كسور مكافئة للكسر $\frac{2}{5}$ (مستخدمًا النماذج).

1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 $320 \div 8 = \dots\dots\dots$

1 4

2 14

3 40

4 12


2 $\frac{50}{100} + \frac{2}{10} = \dots\dots\dots$

1 $\frac{52}{10}$

2 $\frac{52}{100}$

3 $\frac{70}{100}$

4 $\frac{7}{100}$

3 الكسر العشري الذي يعبر عن النموذج هو 

1 3

2 0.3

3 0.03

4 30

4 عدد الأجزاء من عشرة في العدد 10.2 هو جزءاً.

1 102

2 0.2

3 $\frac{102}{10}$

4 $\frac{102}{100}$

5 الصيغة القياسية للعدد 8 أحاد وجزء من عشرة و7 أجزاء من مائة هي

1 8.17

2 8.07

3 8.71

4 8.01

6 $\frac{12}{13} - \frac{2}{13} = \dots\dots\dots$

1 $\frac{14}{13}$

2 $\frac{13}{10}$

3 $\frac{10}{13}$

4 $\frac{13}{14}$

7 قيمة الرقم 7 في العدد 25.73 هي

1 7

2 70

3 0.7

4 0.07

8 $\frac{60}{100} = \frac{\dots\dots}{10}$

1 6

2 60

3 600

4 0.6

9 مع سمير 760 جنيهاً، واشتري كرة بمبلغ 170 جنيهاً، فإن عدد الجنيهاً المتبقية معه = جنيهاً.

1 590

2 470

3 610

4 450

10 4 أجزاء من عشرة = جزء من مائة.

1 0.04

2 0.4

3 4

4 40

2 أكمل ما يأتي:

1 $\frac{5}{12} + \frac{2}{12} + \frac{6}{12} = \dots$



2 العدد العشري الذي يعبر عن النماذج هو

3 $12.47 = 10 + 2 + 0.4 + \dots$

4 $\frac{8}{9} \times 0 = \dots$

5 خارج قسمة : $195 \div 6 = \dots$ والباقي

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

1 $3 \times 20 + 1 = 63$

()

2 $\frac{17}{7} = 2\frac{3}{7}$

()

3 $0.03 = \frac{3}{10}$

()

()

4 عند كتابة العدد 6.05 في صورة كسر اعتيادي غير حقيقي يكون $\frac{605}{10}$

()

5 في أي عدد تكون قيمة أي رقم في الجزء من مائة > قيمته في الجزء من عشرة.

4 صل كلًا مما يأتي بما يناسبه:

1 $\frac{1}{5}$

2 0.4

3 $725 \div 5$

4 جزء من عشرة

145

$\frac{1}{10}$

$\frac{2}{10}$

$\frac{4}{10}$

5 اقرأ ثم أجب:

1 ادخرت في يوم السبت $3\frac{5}{10}$ جنيه، وادخرت يوم الأحد $\frac{495}{100}$ جنيه،

فما مجموع ما ادخرته في اليومين معًا؟

2 عبوة زيت بها 3 لترات زيت، استهلكك عبير $\frac{4}{5}$ من العبوة في الطهي،

فما عدد اللترات التي استهلكتها عبير؟

3 مستطيل أبعاده $\frac{2}{7}$ متر، $\frac{7}{11}$ متر، احسب مساحته.

4 علبة حلوى بها 9 قطع من نفس النوع، فإذا كان سعر العلبة الواحدة 72 جنيهًا، فما سعر القطعة الواحدة؟

5 اشترت سعاد $3\frac{3}{4}$ كجم من الفراولة، و $2\frac{2}{4}$ كجم من الموز،

أوجد عدد الكيلوجرامات التي اشترتها سعاد.

1 اختر الإجابة الصحيحة:

1) $3 - 2\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

1 $\frac{1}{5}$

2 $\frac{4}{5}$

3 $1\frac{4}{5}$

4 $1\frac{1}{5}$

2) $\frac{4}{5} \times \dots\dots\dots = \frac{4}{5}$

1 $\frac{4}{5}$

2 0

3 1

4 $\frac{5}{4}$


3 مربع طول ضلعه $(1\frac{1}{4})$ سم ، فإن محيطه = سم.

1 $4\frac{1}{4}$

2 4

3 $1\frac{2}{4}$

4 5

4 الكسر غير الحقيقي الذي يمثل الأجزاء المظللة للنماذج هو  هو 

1 $\frac{2}{3}$

2 $\frac{4}{3}$

3 $\frac{4}{6}$

4 $\frac{5}{3}$

5 أي مما يلي يمثل الصيغة الممتدة للعدد 9.56 ؟

1 $9 + 0.5 + 0.06$

2 $9 + 0.6 + 0.05$

3 $5 + 0.9 + 0.06$

4 $5 + 0.6 + 0.09$

6 خارج قسمة: $663 \div 3 = \dots\dots\dots$

1 966

2 321

3 632

4 221

العدد الأكبر هو  هو 

أحاد	علامة عشرية	جزء من عشرة	جزء من مائة
6	.	7	4
6	.	7	6
6	.	7	3

7 في الجدول التالي

1 6.74


2 6.76

3 6.73

4 6.37

8 الكسر $\frac{4}{6}$ يمثل بالنموذج 



9 باقى قسمة $25 \div 4$ هو 

1 15

2 1

3 3

4 2

10 $10 \times 4 + 15 = \dots\dots\dots$

1 40

2 190


3 55

4 150

② قارن باستخدام الرموز ($>$ أو $<$ أو $=$):

- | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|--------------------------|--------------------|---|---------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1 | $\frac{14}{10}$ | <input type="checkbox"/> | $\frac{114}{100}$ | 2 | 3×3 | <input type="checkbox"/> | $63 \div 7$ |
| 3 | 5.02 | <input type="checkbox"/> | $5\frac{2}{100}$ | 4 | $1\frac{7}{10} + \frac{3}{100}$ | <input type="checkbox"/> | 2 |
| 5 | $3\frac{2}{5} - 2\frac{1}{5}$ | <input type="checkbox"/> | $3 - 2\frac{1}{8}$ | 6 | 7 أجزاء من عشرة | <input type="checkbox"/> | 8 أجزاء من مائة |

③ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- () ① العدد الكسرى الذى يمثل النموذج  هو $1\frac{1}{2}$.
- () ② خارج قسمة $70 \div 7$ هو 7
- () ③ لدى وليد $7\frac{2}{10}$ لتر من المياه، فإن مقدار المياه بصيغة عدد عشرى هو 7.2 لترات.
- () ④ عدد الأجزاء من مائة فى 0.06 هو $\frac{6}{100}$
- () ⑤ قيمة: $190 \div 10 + 5 - 4 = 10$

④ صل كلًا مما يأتى بما يناسبه:

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ① $1\frac{2}{10}$ | ② $1 + 0.02$ | ③ 2 أحاد وجزء من عشرة | ④ $1 + 1\frac{1}{100}$ |
|  |  |  |  |
| 2.1 | 1.2 | 1.02 | 2.01 |

⑤ اقرأ ثم أجب:

- ① إذا كانت وصفة الكعك تتطلب $\frac{3}{7}$ من كيس الدقيق، فما مقدار الدقيق اللازم لمضاعفة الوصفة؟
- ② مثل الأعداد 0.7، $\frac{2}{10}$ ، 0.9، 0.5، 0.6 على خط الأعداد، ثم رتبهم تنازليًا.
- ③ قسمت عايدة قالب حلوى إلى 9 قطع متساوية، فإذا أكلت $\frac{2}{3}$ من القالب، فاحسب عدد القطع التى أكلتها عايدة.
- ④ أوجد كسرين مكافئين للكسر $\frac{1}{3}$ (مستخدمًا النماذج).
- ⑤ دهن حاتم $\frac{3}{10}$ من الحائط فى الصباح، ثم دهن $\frac{40}{100}$ من الحائط فى المساء، اكتب الكسر العشرى الذى يمثل الجزء المتبقى من الحائط بدون دهن.

① اختر الإجابة الصحيحة:

① $3+3+3\div3=$

1 3

2 9

3 1

4 7

② العدد الذي يعبر عن المقسوم في المسألة: $21 \div 3 = 7$ هو

1 3

2 7

3 21

4 0

③ عدد كسور الوحدة في الكسر $\frac{4}{7}$ هو

1 1

2 7

3 4

4 3

④ $4,533 \div 3 =$

1 1,515

2 1,511

3 1,150

4 858

⑤ $900 + 200 \square 1,000$

1 >

2 <

3 =

4 غير ذلك

⑥ $6 + 24 \div 6 - 4 =$

1 10

2 6

3 4

4 9

⑦ $6 + 0.02 + 0.3 =$

1 6.23

2 6.03

3 6.32

4 6.02

⑧ $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$

1 $\frac{1}{4}$

2 $\frac{1}{2}$

3 $\frac{3}{4}$

4 1

⑨ عدد الأجزاء من مائة في العدد 1.03 هو جزءاً.

1 13

2 103

3 130

4 $\frac{103}{100}$

⑩ $5\frac{3}{8} - 2\frac{1}{8} =$

1 $3\frac{1}{8}$

2 $3\frac{1}{4}$

3 $2\frac{1}{2}$

4 $2\frac{1}{8}$

2) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

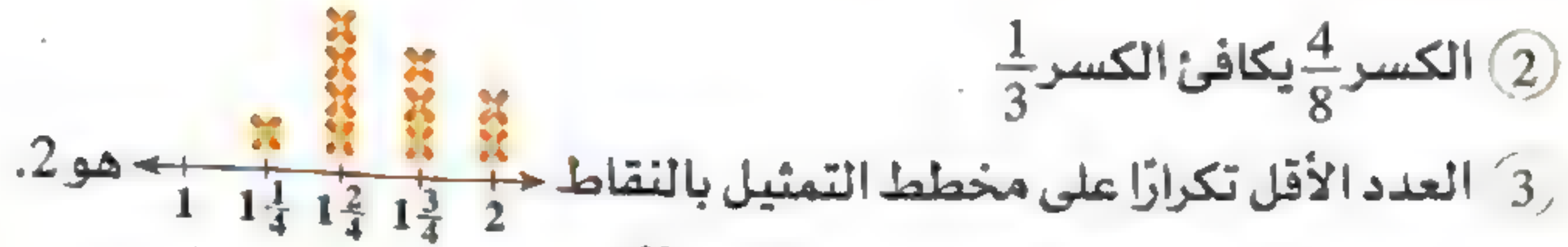
()

1) $\frac{1}{3} < \frac{1}{2}$

()

2) الكسر $\frac{4}{8}$ يكافئ الكسر $\frac{1}{3}$

()



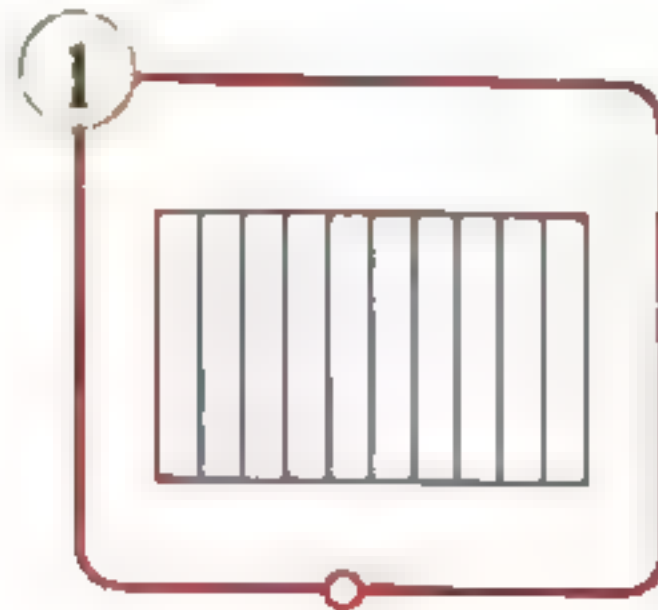
()

4) الكسر المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{6}{10}$ هو $\frac{60}{100}$

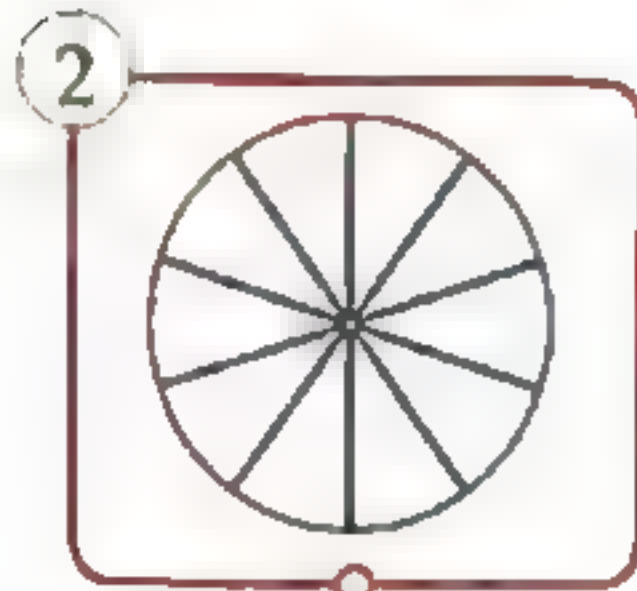
()

5) قيمة الرقم 3 في العدد 2.43 هو 0.03

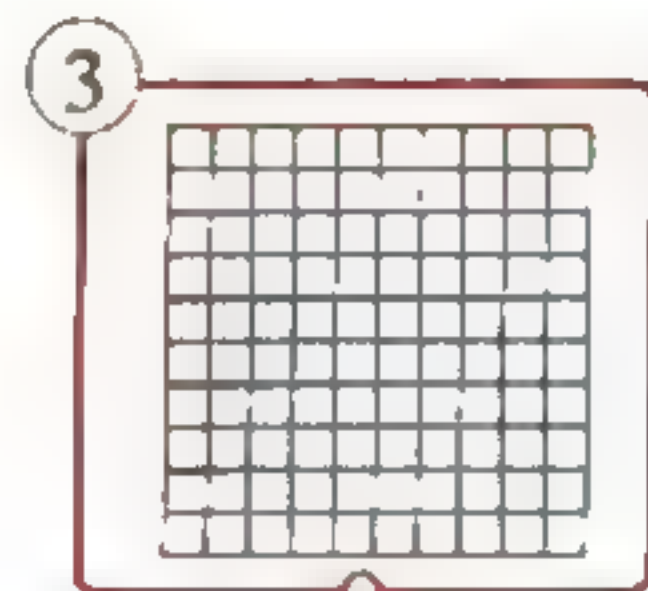
3) صل كل نموذج بالكسر العشري الذي يناسبه:



0.3



0.40



0.6

4) جدول العلامات التكرارية التالي يوضح الألوان المفضلة لمجموعة من الأشخاص، فاقراً ثم أكمل:

الألوان المفضلة

العلامات التكرارية	الألوان
/// ###	أبيض
### ###	أحمر
////	أزرق
///	أصفر
/// ###	أخضر

1) اللون الأكثر تفضيلاً هو

2) اللون الأقل تفضيلاً هو

3) اللون الأخضر يفضله من الأشخاص.

4) الألوان التي لها نفس عدد العلامات التكرارية هي

5) اللون الأزرق يفضله من الأشخاص.

5) أجب عما يأتي:

1) رتب الكسور الاعتيادية الآتية تصاعدياً:

$\frac{5}{9}$ ، $\frac{9}{9}$ ، $\frac{4}{9}$ ، $\frac{7}{9}$

2) اكتب الكسر الاعتيادي المكافئ للكسر $\frac{70}{100}$ ومقامه 10

3) اشترى معلم 20 قلماً وأعطى زميله 6 أقلام، وقام بتوزيع الباقي على 7 تلاميذ بالتساوي،

فاكتب المسألة التي تعبر عن عدد الأقلام مع كل تلميذ، ثم أوجد الناتج.

4) قطعة أرض مربعة الشكل مساحتها 100 متر مربع، فإذا بنى عليها مدرسة مساحتها 25 متراً مربعاً

من تلك القطعة، فأوجد الكسر الذي يعبر عن مساحة الأرض الخالية.

5) اكتب الصيغة الممتدة للعدد 14.25

1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 الصيغة القياسية التي تعبر عن النموذج هي


- 1 2.41 2 2.14 3 1.24 4 1.42

2 عدد الأجزاء من مائة في العدد العشري 10.8 هو جزءاً.

- 1 108 2 1,080 3 $\frac{108}{100}$ 4 $\frac{108}{10}$

3 باقى قسمة : $138 \div 5$ هو

- 1 2 2 3 3 0 4 1

4 القيمة المكانية للرقم 4 في العدد 6.24 هي

- 1 جزء من عشرة 2 جزء من مائة 3 أحاد 4 عشرات

5 $\frac{315}{100} = \dots\dots\dots$

- 1 $3\frac{5}{10}$ 2 $3\frac{15}{100}$ 3 $5\frac{13}{100}$ 4 $6\frac{3}{100}$

6 $3.89 \square 3.81$

- 1 $>$ 2 $<$ 3 $=$ 4 غير ذلك

7 خمسة أجزاء من عشرة = خمسين جزءاً من

- 1 عشرة 2 مائة 3 ألف 4 عشرة آلاف

8 الصيغة الممتدة للعدد 6.09 =

- 1 $6 + 0.09$ 2 $6 + 0.9$ 3 $9 + 0.6$ 4 $9 + 0.06$

9 خمسة وأربعون جزءاً من مائة =

- 1 5.45 2 4.5 3 0.45 4 0.54

10 $(125 - 100) \div (255 - 250) = \dots\dots\dots$

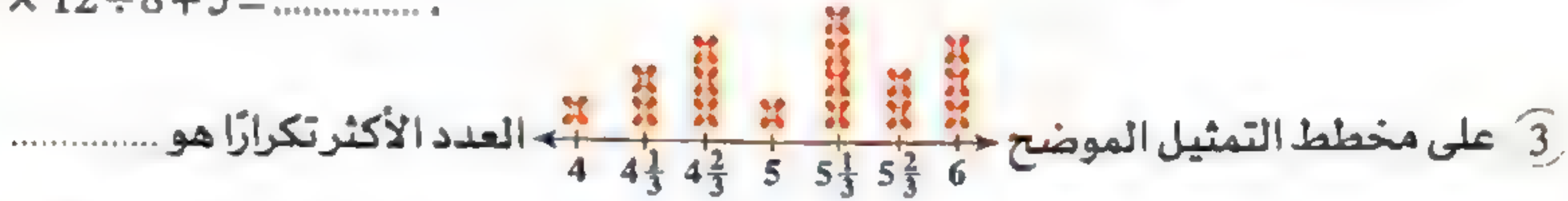
- 1 100 2 20 3 15 4 5

2) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- () 1) باقى قسمة : $78 \div 5$ يساوى 3 .
() 2) يمكن عرض مجموعتين من البيانات فى الرسم البيانى نفسه باستخدام الأعمدة المزدوجة .
() 3) خارج قسمة : $450 \div 5 = 90$
() 4) الكسر $\frac{1}{3}$ يعبر عن كسر الوحدة
() 5) $\frac{55}{10} = \frac{50}{100}$

3) أكمل ما يأتى:

- 1) العدد العشرى المكافئ للكسر $\frac{75}{10}$ هو
2) $6 \times 12 \div 8 + 5 = \dots\dots\dots$



- 4) $2 + \frac{3}{10} + 1 + \frac{7}{10} = \dots\dots\dots$

- 5) مربع طول ضلعه $\frac{3}{4}$ سم ، فإن محيطه = سم .

4) البيانات التالية تمثل درجات عدد من التلاميذ فى امتحان ما ، وكانت الدرجة النهائية هى 50 ، سجل البيانات فى جدول العلامات التكرارية:

الدرجات	العلامات التكرارية	المجموع

43	50	30	44	40
45	44	43	30	45
43	45	44	50	30

5) أجب عما يأتى:

- 1) مع أحمد قالب من الشيكولاتة ، فإذا أكل فى اليوم الأول $\frac{75}{100}$ من قالب الشيكولاتة واليوم الثانى $\frac{10}{100}$ من قالب الشيكولاتة ، فاكتب الكسر الذى يعبر عن الجزء المتبقى معه من قالب الشيكولاتة .
2) اشترت بسمة قالبًا من الكيك وقسمته إلى 20 قطعة متساوية وأكلت منها 5 قطع واشترى أحمد قالب كيك مماثلًا لقالب بسمة وقسمه إلى 10 قطع متساوية ، وأكل منها 5 قطع ، فمن أكل كمية أكبر؟
3) اكتب ثلاثة كسور مختلفة مكافئة للكسر $\frac{2}{3}$ (مستخدمًا النماذج)
4) اكتب كلاً مما يأتى بالصيغة اللفظية:

1 0.8

2 2.3

- 5) اكتب الكسر العشرى الذى يمثله الرمز x





1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 الكسر غير الحقيقي للعدد الكسرى $4\frac{2}{5}$ هو

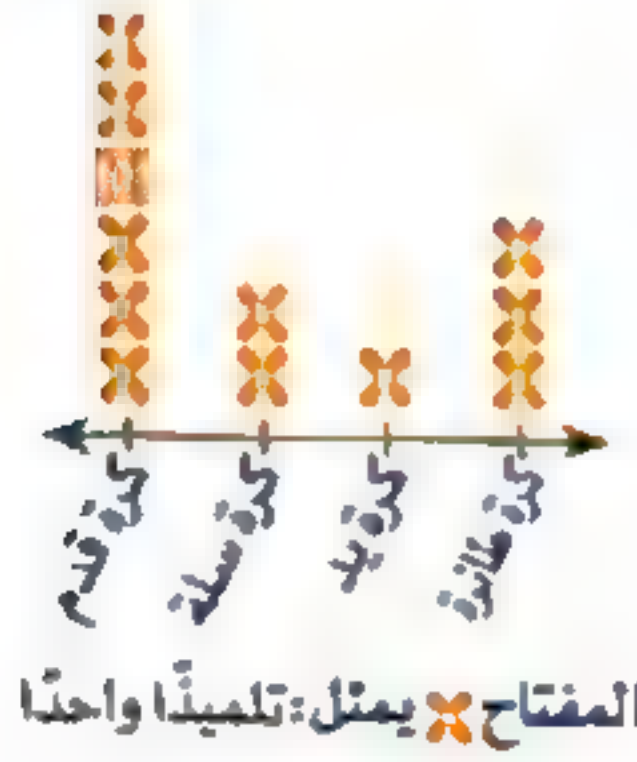
- 1 $\frac{11}{5}$ 2 $\frac{22}{5}$ 3 $\frac{18}{5}$ 4 $\frac{23}{5}$

2 باقى قسمة $17 \div 2$ هو

- 1 2 2 1 3 0 4 10

3 فى المخطط المقابل:

عدد التلاميذ الذين يمارسون كرة القدم = تلاميذ.



- 1 3 2 1
3 2 4 6

4 طول ضلع المربع الذى محيطه 16 سم = سم

- 1 16 2 4 3 8 4 5

5 عدد الأجزاء من عشرة فى العدد 25.1 هو جزءاً.

- 1 25 2 251 3 2,510 4 125

6 $\frac{31}{100} + \frac{6}{10} = \dots\dots\dots$

- 1 31.6 2 316 3 0.91 4 91

7 كل من الكسور الآتية مكافئة للكسر $\frac{3}{4}$ ، ما عدا

- 1 $\frac{6}{8}$ 2 $\frac{9}{12}$ 3 $\frac{15}{20}$ 4 $\frac{18}{22}$

8 $12 + (28 \div 4) - 19 = \dots\dots\dots$

- 1 0 2 7 3 18 4 38

9 الصيغة الممتدة للعدد 3.08 هى

- 1 $3 + 0.8$ 2 $3 + 0.08$ 3 $8 + 0.3$ 4 $8 + 0.03$

10 العدد العشرى 8.7 يكافى الكسر

- 1 $\frac{8}{7}$ 2 $\frac{7}{8}$ 3 $\frac{87}{10}$ 4 $7\frac{8}{10}$

2) أكمل ما يأتي:

- 1 قيمة الرقم 3 في العدد 2.93 هي
- 2 العدد الكسري للكسر $\frac{12}{5}$ هو
- 3 عدد كسور الوحدة التي نحتاجها من $\frac{1}{9}$ لتكوين الكسر $\frac{4}{9}$ هو
- 4 خارج قسمة $180 \div 6$ يساوي
- 5 الكسر المكافئ للكسر الذي يمثل النموذج هو

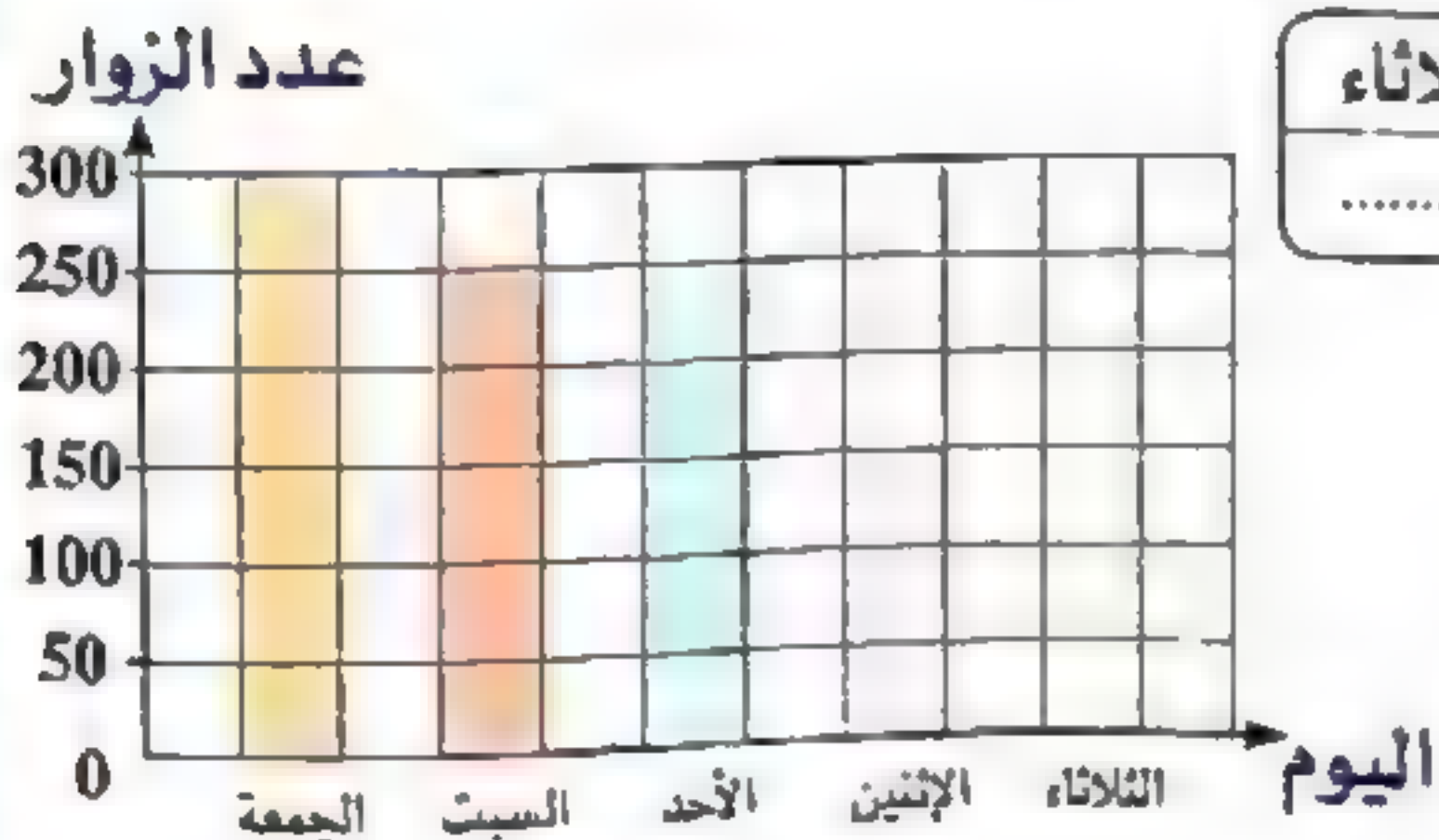
3) صل ما يأتي:

1) $11 \times 2 \div 10$	2) $\frac{5}{7} + \frac{6}{7}$	3) $1\frac{1}{4} + 4\frac{3}{4}$	4) $\frac{5}{10} + \frac{43}{100}$
$36 \div 6$	0.93	2.2	$1\frac{4}{7}$

4) قارن باستخدام الرموز ($>$ أو $<$ أو $=$):

- | | | | |
|---|--|---|--|
| (1) $\frac{4}{7}$ <input type="text"/> $\frac{2}{7}$ | (2) $\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$ <input type="text"/> $\frac{4}{5}$ | (3) $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$ <input type="text"/> $\frac{1}{8} \times 4$ | |
| (4) $\frac{2}{5}$ <input type="text"/> $\frac{4}{7}$ | (5) $4 - 2\frac{1}{3}$ <input type="text"/> $2\frac{2}{3}$ | (6) $80 + (15 \div 3)$ <input type="text"/> $500 \div 5$ | |
| (7) $\frac{1}{3}$ <input type="text"/> $\frac{5}{15}$ | (8) $6 + 0.1$ <input type="text"/> $6\frac{1}{100}$ | (9) 2.8 <input type="text"/> 2.08 | |

5) الرسم البياني المقابل يوضح عدد الزوار الذين ذهبوا إلى الأهرامات خلال 5 أيام متتالية ، أكمل الجدول ثم أجب عن الأسئلة:



اليوم	الجمعة	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
عدد الزوار

- 1 ما اليوم الذي ذهب فيه أقل عدد من الزوار إلى الأهرامات؟
- 2 كم يزيد عدد زوار يوم السبت عن زوار يوم الثلاثاء؟
- 3 في أي يومين تساوى فيه عدد الزوار؟
- 4 ما الفرق بين أكبر عدد وأقل عدد من الزوار؟

1 اختر الإجابة الصحيحة:

① 4 سم = متر.

1 4

2 0.4

3 40

4 0.04

② $\frac{19}{10} = \dots\dots\dots$

1 0.91

2 1.9

3 0.19

4 9.1



③ على مخطط التمثيل بالنقاط المقابل:

عدد مرات تكرار التلاميذ عند الكسر $\frac{2}{5}$ هو

1 2

2 3

3 5

4 6

④ مربع طول ضلعه $2\frac{1}{3}$ سم، فإن محيطه = سم.

1 $6\frac{1}{3}$

2 $8\frac{1}{3}$

3 $9\frac{1}{3}$

4 $10\frac{2}{3}$

⑤ العدد «4 آحاد و5 أجزاء من عشرة و7 أجزاء من مائة» يكتب :

1 4.57

2 4.75

3 7.54

4 5.47

⑥ الكسر الاعتيادي $\frac{7}{10}$ يكافئ الكسر

1 $\frac{70}{10}$

2 0.7

3 $\frac{7}{100}$

4 7.7

⑦ $3 + \dots\dots\dots = 3\frac{1}{2}$

1 1

2 $\frac{1}{2}$

3 3

4 $1\frac{1}{2}$

⑧ $6 \times \frac{1}{5} \square 6\frac{1}{5}$

1 >

2 <

3 =

4 غير ذلك

⑨ قيمة الرقم 3 في الكسر العشري 0.73 هي

1 3

2 0.3

3 0.03

4 3.0

⑩ أي من المسائل الآتية قيمتها تساوي 6 ؟

1 $24 \div 6 - 2$

2 $18 - 3 \times 4$

3 $3 \times 1 + 1$

4 $12 + 6 \div 3$

2 أكمل ما يأتي:

1 تسعة، وثلاثة أجزاء من مائة =

2 $2,070 \div 9 = \dots\dots\dots$

3 $\frac{29}{5} = \dots\dots\dots$

4 إذا كان: $\frac{a}{24} = \frac{1}{6}$ ، فإن $a = \dots\dots\dots$

5 الكسر غير الحقيقي المكافئ للعدد الكسري $3\frac{2}{7}$ هو

3 قارن باستخدام الرموز ($>$ أو $<$ أو $=$):

- 1 6.25 6.05 2 $\frac{4}{10} + \frac{2}{100}$ $\frac{42}{100}$ 3 $3 + \frac{7}{10}$ 7.3
4 $\frac{2}{9}$ $\frac{6}{7}$ 5 $2\frac{1}{3} + 1\frac{1}{3}$ $3\frac{1}{3}$ 6 $8 + 0.5$ 5.8
7 $2\frac{3}{5}$ 2.6 8 $3 \times 10 - 30$ 0 9 $3\frac{9}{100}$ 3.9

4 لاحظ الجدول التالي ثم أكمل:

الجدول يوضح وسائل المواصلات المفضلة
عند السفر للأولاد والبنات

نوع المواصلات	الأولاد	البنات
السيارة	15	18
القطار	21	27
الباخرة	9	6
الطائرة	10	15

1 عدد الأولاد الذين يفضلون السفر بالقطار = ولد.

2 عدد البنات الذين يفضلون السفر بالسيارة = بنت.

3 هناك 15 بنتًا يفضلن السفر ب.....

4 عدد البنات أقل من عدد الأولاد في تفضيل السفر ب.....

5 أجب عن الأسئلة الآتية:

1 مع أحمد قطعة كيك قسمها إلى 10 أجزاء متساوية وأكل منها 3 أجزاء،

فما هو الكسر العشري الذي يمثل الجزء المتبقى؟

2 اشترى أدهم $3\frac{1}{4}$ متر من القماش واستخدم منه $2\frac{1}{2}$ متر في صناعة مفروش،

احسب عدد الأمتار المتبقية لدى أدهم.

3 احسب محيط المستطيل إذا كان طوله $2\frac{1}{2}$ سم، وعرضه $1\frac{1}{4}$ سم.

4 رتب الكسور الآتية ترتيبًا تنازليًا:

$\frac{11}{9}$ ، $\frac{11}{8}$ ، $\frac{11}{13}$ ، $\frac{11}{10}$

5 الجدول التالي يوضح عدد الساعات التي يذاكرها كل من أحمد ونادر خلال 6 أيام:

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أحمد	3	4	3	6	4	2
نادر	4	5	2	5	5	3

مثل هذه البيانات بالأعمدة المزدوجة.

1 اختر الإجابة الصحيحة:

1) أي من الكسور الآتية مكافئة للكسر $\frac{4}{6}$ ؟

- 1 $\frac{5}{7}$ 2 $\frac{3}{6}$ 3 $\frac{2}{3}$ 4 $\frac{8}{10}$

2) الصيغة الممتدة للعدد 3.27 =

- 1 $3 + 2 + 7$ 2 $3 + 0.2 + 0.07$ 3 $3 + 2 + 0.7$ 4 $7 + 0.2 + 0.03$

3) القيمة المكانية للرقم 8 في العدد 7.83 هي

- 1 أحاد 2 جزء من عشرة 3 عشرات 4 جزء من مائة

4) قيمة الرقم 6 في العدد 6.3 هي

- 1 0.6 2 6 3 0.3 4 0.63

5) العدد العشري الذي يعبر عن النموذج هو


- 1 15 2 $1\frac{5}{100}$ 3 1.5 4 $\frac{15}{100}$

6) أي من التعبيرات الآتية لها نفس قيمة الكسر $\frac{5}{8}$ ؟

- 1 $\frac{5}{8} \times 5$ 2 $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$
 3 $\frac{5}{8} + \frac{3}{8}$ 4 $1 + \frac{3}{8}$

7) قيمة الرمز (a) في المعادلة: $\frac{2}{7} = \frac{a}{35}$ هي

- 1 3 2 7 3 5 4 10

8) العدد العشري 3.07 يكافئ الكسر

- 1 $\frac{37}{10}$ 2 $\frac{307}{10}$ 3 $\frac{307}{100}$ 4 $\frac{3}{7}$

9) الرمز x على خط الأعداد يمثل الكسر


- 1 $\frac{4}{5}$ 2 $\frac{3}{4}$ 3 $\frac{3}{5}$ 4 $\frac{5}{6}$

10) 4 أحاد و 7 أجزاء من عشرة و 8 أجزاء من مائة =

- 1 47.8 2 8.47 3 4.78 4 7.48

2) أكمل ما يأتي:



1) الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل في النموذج المقابل هو

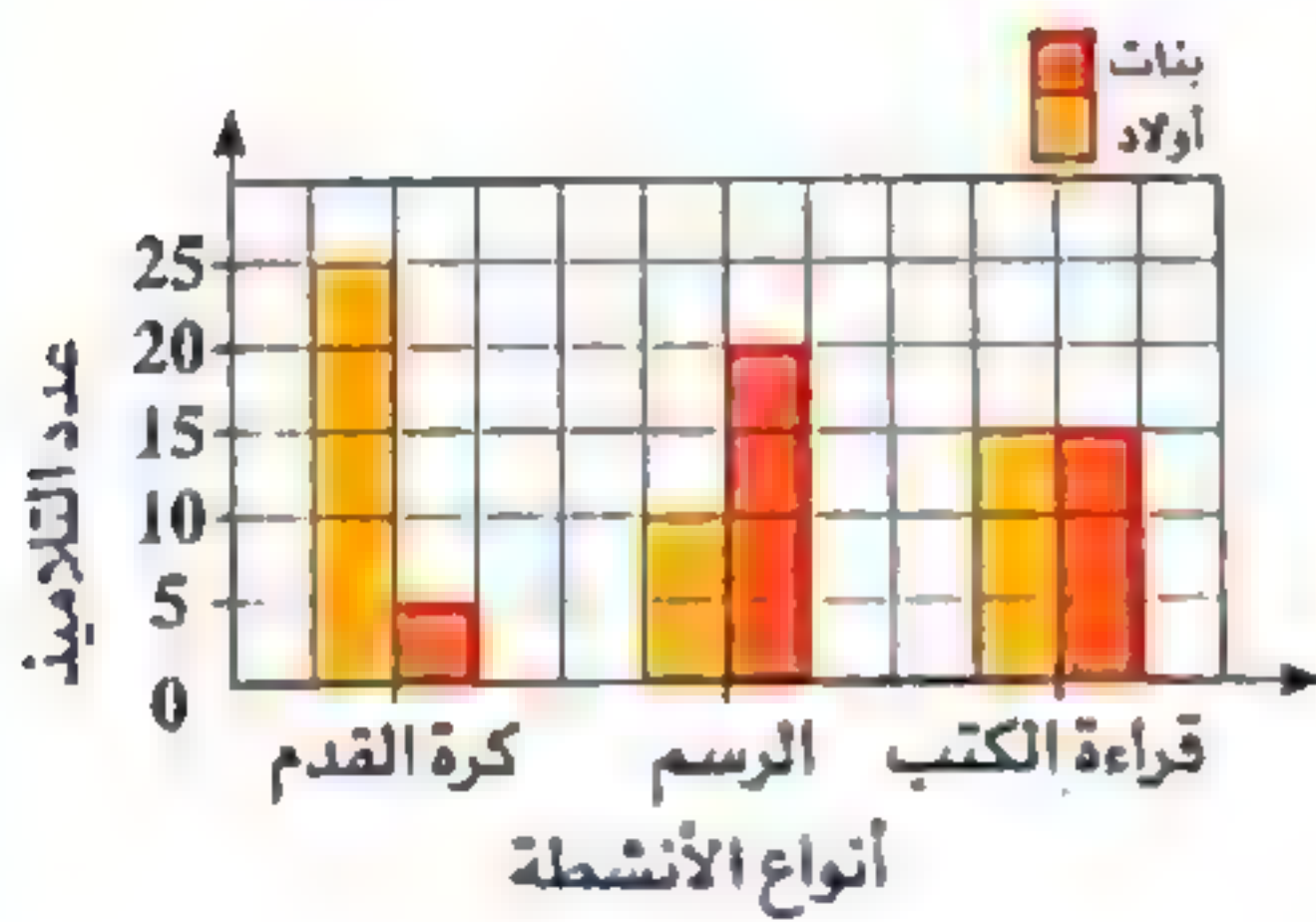
2) العدد الكسري الذي يكافئ الكسر $\frac{11}{5}$ هو

3) قيمة الرقم 3 في العدد العشري 2.03 هي

4) عدد الأجزاء من عشرة في الواحد الصحيح هو

5) العدد العشري 2.15 يكافئ العدد الكسري

3) استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة الذي يمثل الأنشطة لدى الأولاد والبنات للإجابة على الأسئلة الآتية:



1) أي هواية يتساوى فيها عدد الأولاد والبنات؟

2) في أي هواية يزيد عدد الأولاد عن البنات؟

3) في أي هواية يزيد عدد البنات عن الأولاد؟

4) ما عدد الأولاد الذين يفضلون قراءة الكتب؟

5) ما عدد البنات الذين يلعبون كرة القدم؟

4) أوجد ناتج كل مما يأتي:

1) $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \dots\dots\dots$

2) $\frac{32}{100} + \frac{51}{100} = \dots\dots\dots$

3) $2.01 + 1.1 = \dots\dots\dots$

4) $2\frac{1}{5} + 3\frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

5) $6 \times 2 + (30 \div 6) = \dots\dots\dots$

6) $\frac{1}{10} + \frac{32}{100} = \dots\dots\dots$

7) $4\frac{3}{7} - 1\frac{5}{7} = \dots\dots\dots$

8) $2\frac{3}{5} + \frac{4}{10} = \dots\dots\dots$

9) $4,533 \div 3 = \dots\dots\dots$

5) اقرأ ثم أجب:

1) استخدم الأرقام 1، 3، 6 في تكوين 3 أعداد عشرية مختلفة.

2) رتب الكسور العشرية الآتية ترتيبًا تنازليًا: 0.65، 0.27، 0.32، 0.04.

3) اكتب 4 كسور مكافئة للكسر $\frac{3}{5}$: $\frac{3}{5} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

4) اكتب 5 كسور مكافئة للواحد الصحيح: $1 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

5) اشترت هند وسلمى فطيرتان من نفس الحجم والنوع، فإذا قسمت هند الفطيرة إلى 8 قطع

متساوية، وأكلت 5 قطع منها، بينما قسمت سلمى الفطيرة إلى 4 قطع متساوية، وأكلت 3 قطع منها،

فأي منهما أكلت كمية أكثر؟

نموذج (6)

① اختر الإجابة الصحيحة:

① خارج قسمة $480 \div 8$ يساوى

- 1 6 2 60 3 7 4 16

② القيمة المكانية للرقم 2 فى العدد 7.32 هى


- 1 أحاد 2 جزء من عشرة 3 جزء من مائة 4 غير ذلك

③ عدد الأجزاء من مائة فى العدد 1.05 هو جزءًا.

- 1 105 2 10 3 15 4 50

④ $9 + 40 + 0.6 + 0.05 = \dots\dots\dots$

- 1 9.65 2 49.65 3 94.65 4 49.56

⑤ أى مما يلى يمثل الكسر الذى يعبر عن النموذج ؟ 

- 1 $\frac{3}{2}$ 2 $\frac{2}{3}$ 3 $\frac{1}{4}$ 4 $\frac{1}{3}$

⑥ عندما تكون مجموعات البيانات مقسمة إلى فئتين مختلفتين، فإننا نستخدم

- 1 مخطط التمثيل بالنقاط 2 التمثيل البياني بالأعمدة
3 التمثيل البياني بالصور 4 التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة

⑦ 8 أجزاء من عشرة = جزء من مائة.

- 1 8 2 0.08 3 0.8 4 80

⑧ كل من الكسور الآتية مكافئة للكسر 0.8، ما عدا

- 1 $\frac{80}{100}$ 2 $\frac{5}{7}$ 3 $\frac{8}{10}$ 4 $\frac{4}{5}$

⑨ على مخطط التمثيل بالنقاط:



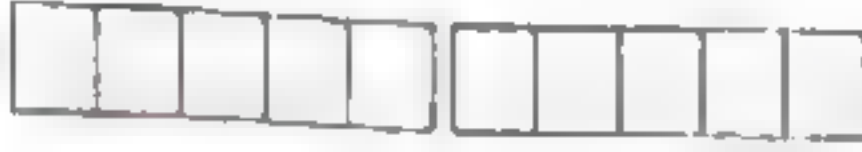
العددان اللذان لهما نفس عدد مرات التكرار هما

- 1 $1\frac{1}{5}$ ، $1\frac{2}{5}$ 2 $1\frac{2}{5}$ ، $1\frac{3}{5}$ 3 $1\frac{3}{5}$ ، $1\frac{4}{5}$ 4 1، 2

⑩ $6\frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

- 1 6.2 2 6.5 3 6.4 4 0.4

2) أكمل ما يأتي

- 1) العدد الكسرى الذى يكافئ الكسر $\frac{17}{4}$ هو
- 2) باقى قسمة $128 \div 5$ هو
- 3) الكسر غير الحقيقى الذى يمثل النموذج هو

- 4) مستطيل أبعاده $3\frac{1}{5}$ متر، $1\frac{3}{5}$ متر، فإن محيطه يساوى مترًا.
- 5) قيمة الرقم 2 فى العدد 7.32 هى

3) حل النواتج المتساوية:

1) $\frac{13}{17} + \frac{2}{17} + \frac{2}{17}$	2) $32 \div 4 \times 2$	3) $1\frac{1}{8} + \frac{2}{4}$	4) $\frac{7}{9} \times \frac{2}{5}$
$48 \div 3$	$\frac{9}{10} + \frac{10}{100}$	$14 \times \frac{1}{45}$	$1 + \frac{5}{8}$

4) أوجد ناتج ما يأتي:

① $\frac{7}{10} + \frac{3}{100} = \dots\dots\dots$	② $4\frac{1}{3} + 2\frac{1}{3} = \dots\dots\dots$	③ $2\frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$
④ $4 - 1\frac{5}{6} = \dots\dots\dots$	⑤ $2\frac{3}{8} - 1\frac{2}{8} = \dots\dots\dots$	⑥ $3\frac{8}{10} + 4\frac{9}{100} = \dots\dots\dots$
⑦ $3.02 + 2.51 = \dots\dots\dots$	⑧ $\frac{2}{5} \times 4 = \dots\dots\dots$	⑨ $6\frac{1}{7} - 4\frac{5}{7} = \dots\dots\dots$

5) أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1) مع حسام 30 مكعبًا، فإذا كان $\frac{1}{6}$ المكعبات ملونًا باللون الأحمر، فاحسب عدد المكعبات الحمراء.
- 2) مستطيل طوله $2\frac{1}{2}$ سم، وعرضه $1\frac{1}{2}$ سم، احسب محيطه.
- 3) ذاكر محمد $\frac{7}{3}$ ساعة، بينما ذاكر خالد $2\frac{2}{3}$ ساعة، فأى منهما ذاكر أكثر؟
- 4) لدى حسام 32 بلية، وأعطى صديقه 7 بليات، ثم قام بتوزيع البلى المتبقى على 5 صناديق بالتساوى، فاكتب المسألة التى تعبر عن عدد البلى فى كل صندوق وأوجد الناتج.
- 5) الجدول التالى يوضح عدد التلاميذ المشتركين فى الأنشطة المدرسية المختلفة:

النشاط	اجتماعى	ثقافى	رياضى	فنى
عدد التلاميذ	25	30	25	10

مثل البيانات السابقة باستخدام الأعمدة.

نموذج (7) موقع مكبرات جاهزة للطباعة

7-11

1 اختر الإجابة الصحيحة:

① الأسلوب الأنسب لعرض ما ادخره كل من سمير وكريم من جنيهات خلال 4 أشهر هو

1 مخطط التمثيل بالنقاط. 2 التمثيل البياني بالأعمدة.

3 التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة. 4 غير ذلك

② كل الكسور الآتية تكافئ $\frac{3}{6}$ ، ما عدا

1 $\frac{1}{2}$

2 0.5

3 0.2

4 $\frac{50}{100}$

③ $333 \times 3 \square 333 \div 3$

1 $<$

2 $>$

3 $=$

4 غير ذلك

④ $6 \times 2 + 24 - 12 = \dots\dots\dots$

1 12

2 24

3 6

4 14

⑤ الصيغة الممتدة للعدد 3.82 هي

1 $2 + 0.8 + 0.03$

2 $3 + 0.2 + 0.08$

3 $3 + 0.8 + 0.02$

4 $82 + 0.3$

⑥ الصيغة القياسية للعدد «6 أجزاء من عشرة و4 أجزاء من مائة» هي

1 0.46

2 0.64

3 64

4 6.4

⑦ عدد كسور الوحدة التي تكون $\frac{4}{7}$ هو

1 4

2 7

3 $\frac{1}{7}$

4 $\frac{1}{4}$

⑧ $\frac{3}{7} = \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \dots\dots\dots$

1 $\frac{4}{7}$

2 $\frac{3}{7}$

3 $\frac{1}{7}$

4 $\frac{2}{7}$

⑨ $2\frac{1}{8} = \dots\dots\dots$

1 $\frac{21}{8}$

2 $\frac{12}{8}$

3 $\frac{8}{12}$

4 $\frac{17}{8}$

⑩ $2\frac{3}{5} - 1\frac{4}{5} = \dots\dots\dots$

1 $1\frac{1}{5}$

2 $\frac{2}{5}$

3 $\frac{4}{5}$

4 $\frac{3}{5}$

2) أكمل ما يأتي:

1) $1 + \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

2) سبعة، وثلاثة أجزاء من عشرة = $\dots\dots\dots$

3) $\frac{20}{25} = \frac{\dots\dots}{5}$

4) أول أربع مضاعفات للرقم 3 هي $\dots\dots\dots$ ، $\dots\dots\dots$ ، $\dots\dots\dots$ ، $\dots\dots\dots$

5) كسر الوحدة الذي يكون منه الكسر سبعة أتساع هو $\dots\dots\dots$

3) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1) الكسر $\frac{3}{8}$ يكافئ الكسر $\frac{15}{45}$ ()

2) الكسر $\frac{4}{5}$ يكافئ الكسر $\frac{16}{20}$ ()

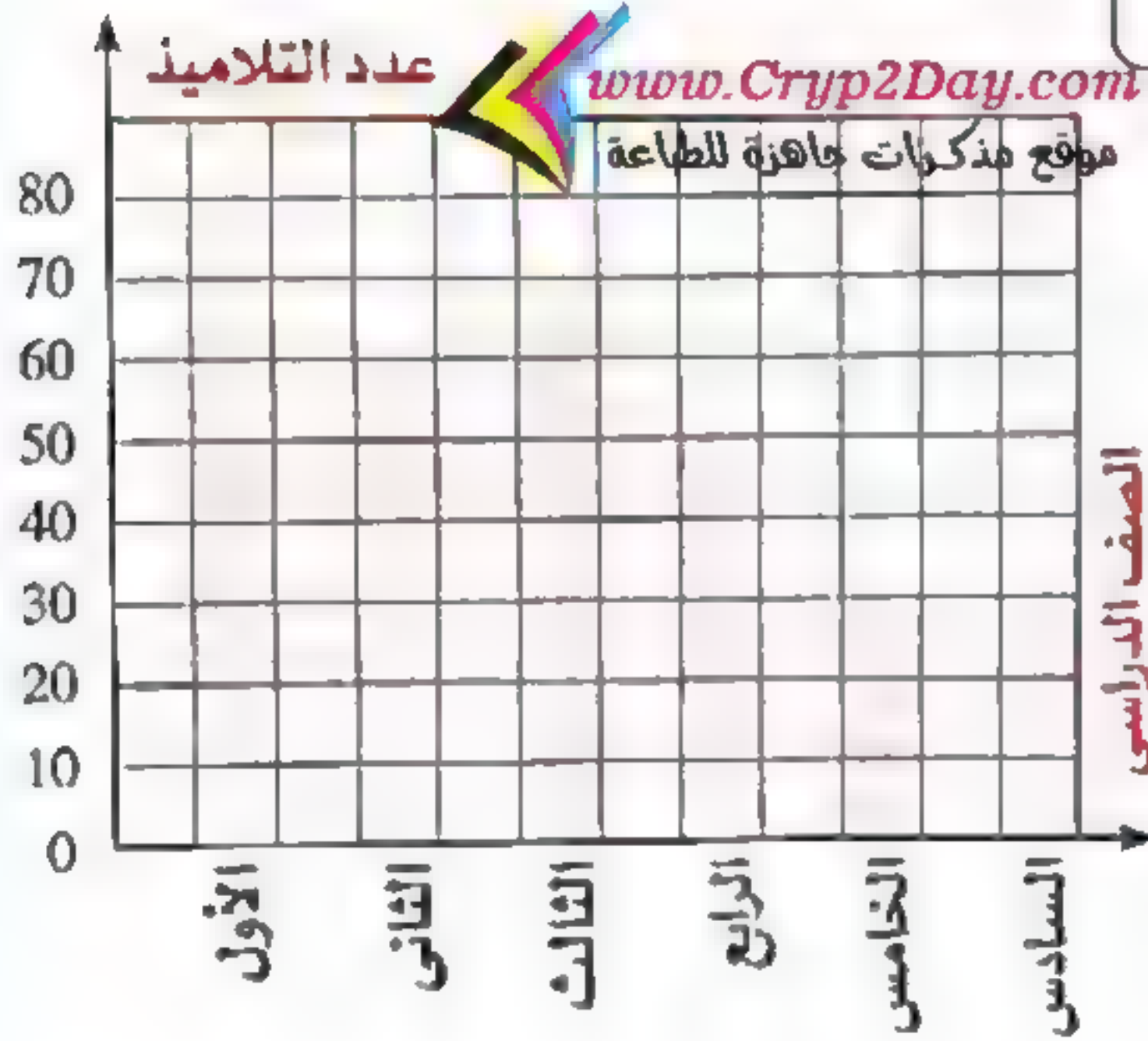
3) العدد الكسرى $3\frac{4}{5}$ يمكن تحليله إلى $3 + \frac{4}{5}$ ()

4) عدد كسور الوحدة المكونة للكسر $\frac{8}{9}$ هو 8 ()

5) ناتج جمع: $\frac{2}{5} + \frac{2}{10}$ يساوى $\frac{6}{10}$ ()

4) التمثيل البياني المقابل يمثل أعداد التلاميذ بمدرسة ابتدائية، أكمل الجدول ثم أجب عن الأسئلة:

الصف الدراسي	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
عدد التلاميذ



1) أى الصفوف بها أكبر عدد من التلاميذ؟

2) كم يزيد عدد تلاميذ الصف الثالث عن عدد تلاميذ

الصف السادس؟

3) ما الفرق بين عدد تلاميذ الصفين الرابع والخامس؟

4) ما عدد تلاميذ هذه المدرسة؟

5) كم يزيد عدد تلاميذ الصفين الأول والثاني

عن عدد تلاميذ الصف الثالث؟

5) اقرأ ثم أجب

1) اكتب 3 كسور مكافئة للكسر $\frac{1}{7}$. (مستخدمًا النماذج)

2) تريد ليلي توزيع 87 قطعة حلوى على 5 من أصدقائها بالتساوى، فما عدد قطع الحلوى التي سيحصل عليها كل صديق؟ وكم قطعة تبقى معها؟

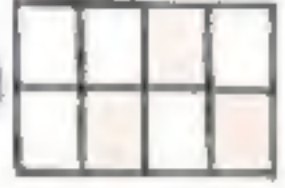
3) اشترى معلم 15 قلمًا وقام بتوزيع $\frac{3}{5}$ من الأقلام على تلاميذه، احسب عدد الأقلام التي قام بتوزيعها.

4) استغرق مدحت $2\frac{3}{10}$ ساعة في المذاكرة و $1\frac{25}{100}$ ساعة في اللعب، أوجد الكسر الاعتيادي غير الحقيقي الذي يعبر عن الوقت المستغرق في كل من اللعب والمذاكرة.

5) ارسم نموذجًا يمثل $1\frac{3}{4}$.

ملحق الإجابات



- 2 ① 3 ② $1 - \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$ ③ 201
 ④ $\frac{5}{4}$ ⑤ $3\frac{1}{5}$ ⑥ 0
 ⑦ $\frac{2}{10} + \frac{3}{10} + \frac{4}{10}$ (توجد إجابات أخرى) ⑧ 18
 3 ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗
 ⑤ ✗ ⑥ ✗ ⑦ ✗
 4 ① $\frac{7}{2}$ ② $2 - \frac{5}{7}$
 ③  ④ $\frac{4}{6} \times \frac{5}{5}$
 5 ① $66,350 \div 5 = 13,270$ جنيه
 ② $\frac{2}{9} + \frac{4}{9} = \frac{6}{9}$ ما شربه ياسر هو:
 $\frac{9}{9} - \frac{6}{9} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$ الجزء المتبقى هو:
 ③ محيط المستطيل هو: $13\frac{1}{2}$ سم

النموذج (3) الوحدة (7-9)

- 1 ① $\frac{3}{21}$ ② = ③ $\frac{5}{8}$ ④ 5
 ⑤ $1\frac{1}{4}$ ⑥ $2\frac{6}{7}$ ⑦ $3\frac{7}{8}$ ⑧ 1,200
 ⑨ = ⑩ $1\frac{3}{5}$
 2 ① $\frac{3}{4}$ ② 98
 ③ $3\frac{1}{4} \times 4 = \frac{13}{4} \times 4 = 13$ سم ④ $1\frac{2}{9}$
 ⑤ $\frac{7}{10} \times 1$ (تراعى الإجابات الأخرى) ⑥ 4
 3 ① $1 + \frac{2}{6}$ ، $\frac{3}{2}$ ، $1\frac{1}{3}$ ، $\frac{6}{5}$ ، $\frac{8}{6}$
 ② ⑦ ، ②1 ، 24 ، ①4 ، 17
 ③ $\frac{2}{5} \times \frac{3}{3}$ ، $\frac{2}{5} + \frac{3}{5}$ ، $\frac{7}{7}$ ، $\frac{5}{6}$
 ④ $\frac{4}{6}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{5}{10}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{7}$
 4 ① $3\frac{1}{2}$ ② 58
 ③ $\frac{6}{7}$ ④ $\frac{1}{4}$
 5 ① $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$ مسألة الجمع:
 $\frac{2}{5} \times 2 = \frac{4}{5}$ مسألة الضرب:
 ② $12 \times \frac{1}{4} = 3$ قطع ما أكله أيمن هو:
 $12 - 3 = 9$ قطع ما تبقى معه هو:
 الكسور الاعتيادية هو:
 ③ $\frac{8}{12}$ (فى أبسط صورة) $\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$
 ④ $405 \div 9 = 45$ كتابًا

النموذج (1) الوحدة (7-10)


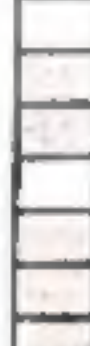

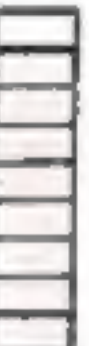
- 1 ① 3.74 ② 0.5 ③ 4 ④ 6.82
 ⑤ 60 ⑥ $\frac{3}{5}$ ⑦ $\frac{420}{100}$ ⑧ 37.28
 ⑨ $\frac{1}{2}$ ⑩ 33

إجابات نماذج استرشادية

النموذج (1) الوحدة (7-9)

- 1 ① $\frac{2}{5}$ ② $\frac{5}{6}$ ③ $\frac{6}{15}$ ④ $\frac{7}{10}$
 ⑤ 6 ⑥ 3 ⑦ $\frac{3}{4}$ ⑧ $\frac{7}{9}$
 ⑨ $\frac{11}{5}$ ⑩ $\frac{3}{7}$
 2 ① $\frac{12}{7}$ ② 54 ③ 1 (توجد إجابات أخرى)
 ④ 35 ⑤ $4\frac{3}{5}$ ⑥ $1 = \frac{5}{5} = \frac{7}{7} = \frac{10}{10}$
 3 ① < ② > ③ = ④ > ⑤ >
 ⑥ = ⑦ < ⑧ < ⑨ =
 4 ① $\frac{2}{7} = \frac{4}{14} = \frac{6}{21}$ ② $\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{3}{9} = \frac{4}{12}$
 ③ $\frac{30}{50} = \frac{3}{5} = \frac{6}{10} = \frac{9}{15} = \frac{12}{20}$ ④ $\frac{36}{48} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$

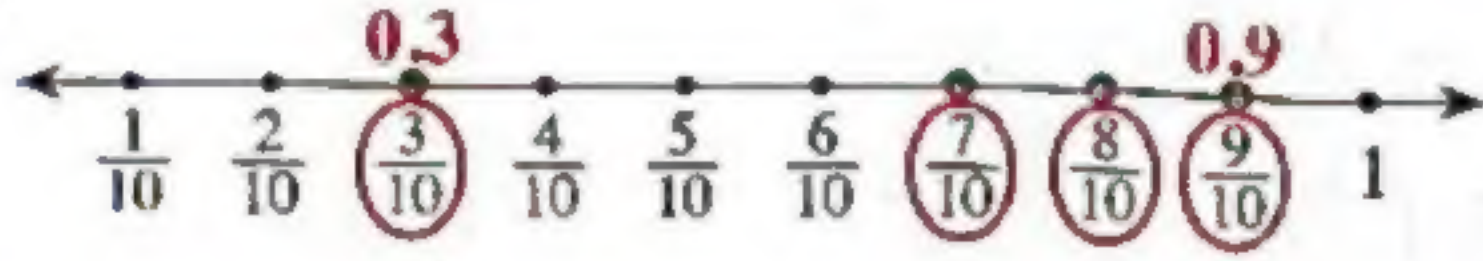
تُراعى الإجابات الأخرى والنماذج متروكة للتلميذ.

النموذج	1	2	3	4
الاعتيادي الكسر				
كسر الوحدة	$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{8}{9}$
معادلة تكوين الكسر الاعتيادي	$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$	$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$	$\frac{2}{10} + \frac{5}{10} = \frac{7}{10}$	$\frac{1}{9} + \frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \frac{8}{9}$
معادلة تكوين الواحد الصحيح من كسر الوحدة	$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = 1$	$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = 1$	$\frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} = 1$	$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} = 1$

النموذج (2) الوحدة (7-9)

- 1 ① $\frac{2}{5}$ ② $\frac{7}{4}$ ③ $\frac{1}{2}$ ④ $1\frac{1}{5}$
 ⑤ $\frac{4}{9}$ ⑥ 3 ⑦ > ⑧ $\frac{1}{2}$
 ⑨ 6 ⑩ $\frac{1}{3}$

- ② ① > ② < ③ = ④ < ⑤ =
 ⑥ > ⑦ = ⑧ > ⑨ <
 ③ ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗
 ④ ① 0.47 ② 179 ③ 3 ④ 0.3
 ⑤ ①



الترتيب التصاعدي هو: $0.3, \frac{7}{10}, \frac{8}{10}, 0.9$

② الأعداد هي: $6\frac{2}{100}, 6\frac{3}{100}, 6\frac{4}{10}$ (توجد إجابات أخرى)

③ عدد الكيلومترات التي يمشيها حاتم:

$$1\frac{1}{4} + 1\frac{1}{4} + 1\frac{1}{4} + 1\frac{1}{4} + 1\frac{1}{4} + 1\frac{1}{4} + 1\frac{1}{4} = 8\frac{3}{4} \text{ كيلومترًا}$$

④ عدد اللترات المتبقية: لتر $2.5 - 1.5 = 1$

⑤ سعر القلم الواحد: جنيهاً $(360 \div 5) \div 6 = 12$

النماذج متروكة للتلميذ. $\frac{4}{10}, \frac{6}{15}, \frac{8}{20}$

النموذج (4) الوحدة (7-10)

- ① ① 40 ② $\frac{70}{100}$ ③ 0.3 ④ 102 ⑤ 8.17
 ⑥ $\frac{10}{13}$ ⑦ 0.7 ⑧ 6 ⑨ 590 ⑩ 40
 ② ① $1\frac{1}{12}$ ② 3.3 ③ 0.07 ④ 0 ⑤ 32, 3
 ③ ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓
 ④ ① $\frac{2}{10}$ ② $\frac{4}{10}$ ③ 145 ④ $\frac{1}{10}$

⑤ ① مجموع ما ادخرته مي هو:

$$3\frac{5}{10} + \frac{495}{100} = 3\frac{50}{100} + 4\frac{95}{100} = 8\frac{45}{100} = 8.45 \text{ جنيهاً}$$

② عدد اللترات التي استهلكتها عبيد:

$$\frac{4}{5} \times 3 = \frac{12}{5} = 2\frac{2}{5} \text{ لتر}$$

③ مساحة المستطيل: متر مربع $\frac{7}{11} \times \frac{2}{7} = \frac{2}{11}$

④ سعر القطعة الواحدة: جنيهاً $72 \div 9 = 8$

⑤ عدد الكيلوجرامات التي اشترتها سعاد:

$$2\frac{2}{4} + 3\frac{3}{4} = 5\frac{5}{4} = 6\frac{1}{4} \text{ كجم}$$

النموذج (5) الوحدة (7-10)

- ① ① $\frac{4}{5}$ ② 1 ③ 5 ④ $\frac{4}{3}$
 ⑤ $9 + 0.5 + 0.06$ ⑥ 221 ⑦ 6.76
 ⑧ ⑨ 1 ⑩ 55
 ② ① > ② = ③ = ④ < ⑤ > ⑥ >
 ③ ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗
 ④ ① 1.2 ② 1.02 ③ 2.1 ④ 2.01

- ② ① 2 ② 70 ③ 157 ④ 1
 ⑤ 6 ⑥ $4\frac{6}{7} = \frac{34}{7}$
 ③ ① ✗ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓
 ⑤ ✓ ⑥ ✗
 ④ ① > ② < ③ = ④ > ⑤ <
 ⑥ < ⑦ > ⑧ > ⑨ <

⑤ ① جنيهاً 50 ② كرة $(125 + 35) \div 8 = 20$

③ بنات $\frac{1}{4} \times 28 = 7$

④ جنيه $11\frac{2}{10} + \frac{175}{100} = 11\frac{20}{100} + 1\frac{75}{100} = 12\frac{95}{100} = 12.95$

⑤ مساحة حمام السباحة: (أمتار مربعة) $1\frac{1}{3} \times 2\frac{1}{4} = 3$

النموذج (2) الوحدة (7-10)

- ① ① 2.29 ② 0.08 ③ 36 ④ $\frac{1}{5}$
 ⑤ 100 ⑥ > ⑦ 10
 ⑧ 0.65 ⑨ 36 ⑩ $\frac{2}{7}$

② ① 15 ② 1 ③ 7.58 ④ 1

⑤ $\frac{74}{100} = 0.74$ ⑥ $0.2 + 0.09$ ⑦ $\frac{11}{2}$

③ ① الصيغة اللفظية: سبعة وأربعة وثلاثون جزءاً من مائة

الصيغة الممتدة: $7 + 0.3 + 0.04$

صيغة الوحدات: 7 أحاد و 3 أجزاء من عشرة و 4 أجزاء من مائة

② الصيغة القياسية: 4.28

الصيغة اللفظية: أربعة وثمانية وعشرون جزءاً من مائة

صيغة الوحدات: 4 أحاد و 2 جزء من عشرة و 8 أجزاء من مائة

③ الصيغة القياسية: 5.09

الصيغة اللفظية: خمسة وتسعة أجزاء من مائة

الصيغة الممتدة: $5 + 0.09$

④ ① $\Rightarrow d$ ② $\Rightarrow a$ ③ $\Rightarrow b$ ④ $\Rightarrow c$

⑤ ① $3\frac{6}{100}, 3\frac{7}{100}, 3\frac{8}{100}$ (توجد إجابات أخرى)

② مادفعه طارق هو: جنيهاً $7\frac{25}{100} + 1\frac{50}{100} = 8\frac{75}{100}$

③ الكسر العشري الذي يمثل أمتار الحريز: $\frac{38}{100} + \frac{6}{10} = \frac{38}{100} + \frac{60}{100} = \frac{98}{100} = 0.98$

④ 10 تلاميذ

النموذج (3) الوحدة (7-10)

- ① ① $\frac{4}{8}$ ② $\frac{19}{3}$ ③ 4 ④ 1.24
 ⑤ 30 ⑥ 7.53 ⑦ $2 + 0.3 + 0.01$
 ⑧ 80 ⑨ 8 ⑩ $\frac{9}{10}$

- ② ① 0.03 ② $2\frac{2}{5}$ ③ 4 ④ 30 ⑤ $\frac{2}{3}$
 ③ ① 2.2 ② $1\frac{4}{7}$ ③ $36 \div 6$ ④ 0.93
 ④ ① > ② = ③ < ④ < ⑤ <
 ⑥ < ⑦ = ⑧ > ⑨ >

⑤ ①

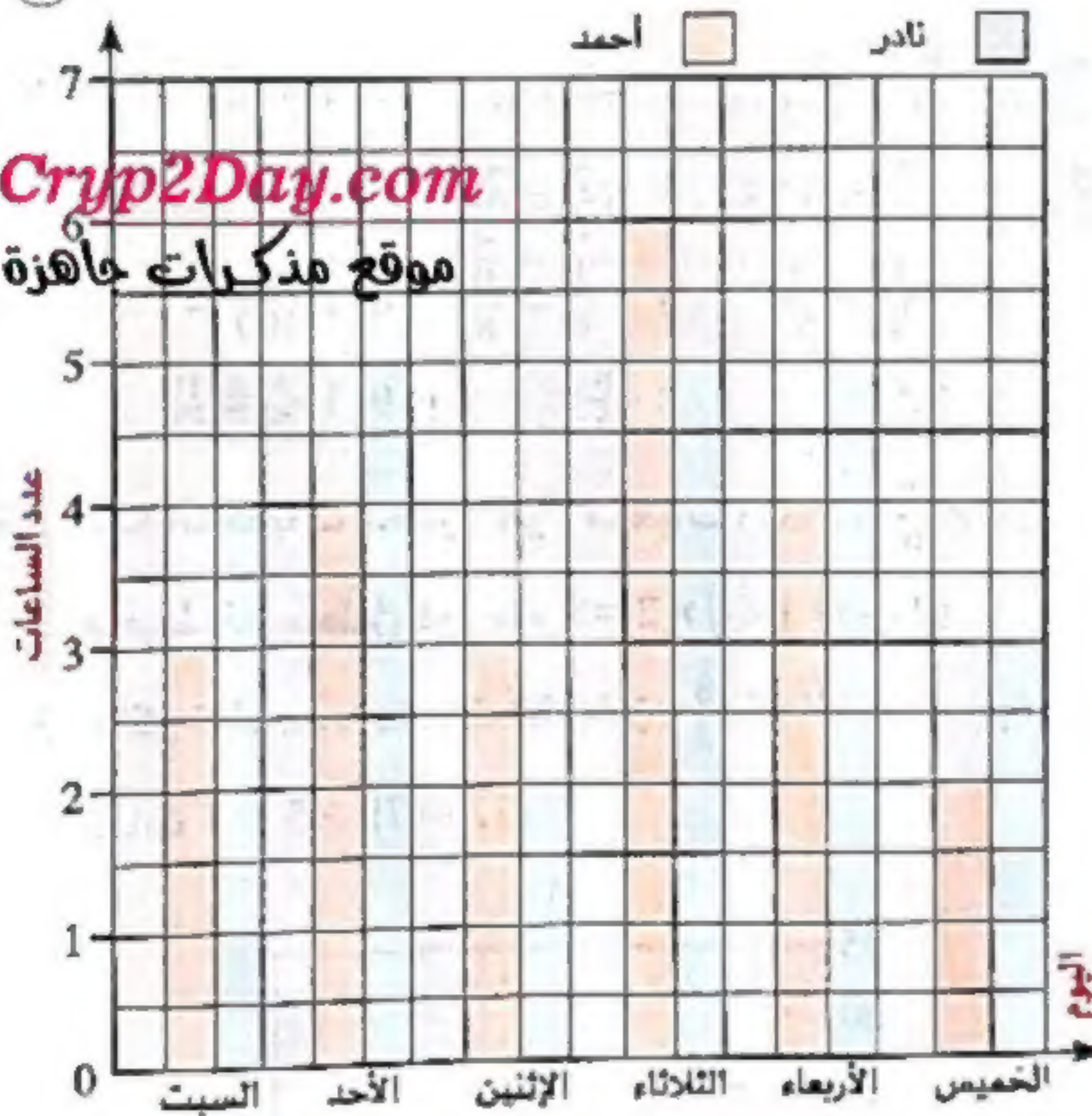
اليوم	الجمعة	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
عدد الزوار	300	250	250	150	200

- ② يوم الإثنين ③ $250 - 200 = 50$ زائراً
 ④ السبت والأحد ⑤ $300 - 150 = 150$ زائراً

النموذج (4) الوحدة (7-11)

- ① ① 0.04 ② 1.9 ③ 6 ④ $9\frac{1}{3}$
 ⑤ 4.57 ⑥ 0.7 ⑦ $\frac{1}{2}$ ⑧ <
 ⑨ 0.03 ⑩ $18 - 3 \times 4$
 ② ① 9.03 ② 230 ③ $5\frac{4}{5}$ ④ 4 ⑤ $\frac{23}{7}$
 ③ ① > ② = ③ < ④ < ⑤ >
 ⑥ > ⑦ = ⑧ = ⑨ <
 ④ ① 21 ② 18 ③ بالطائرة ④ بالباخرة
 ⑤ ① 0.7

- ② عدد الأمتار المتبقية هو: متر $\frac{3}{4}$ $3\frac{1}{4} - 2\frac{1}{2} = \frac{3}{4}$
 ③ سم $(2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{4}) \times 2 = 7\frac{1}{2}$
 ④ $\frac{11}{8}, \frac{11}{9}, \frac{11}{10}, \frac{11}{13}$
 ⑤

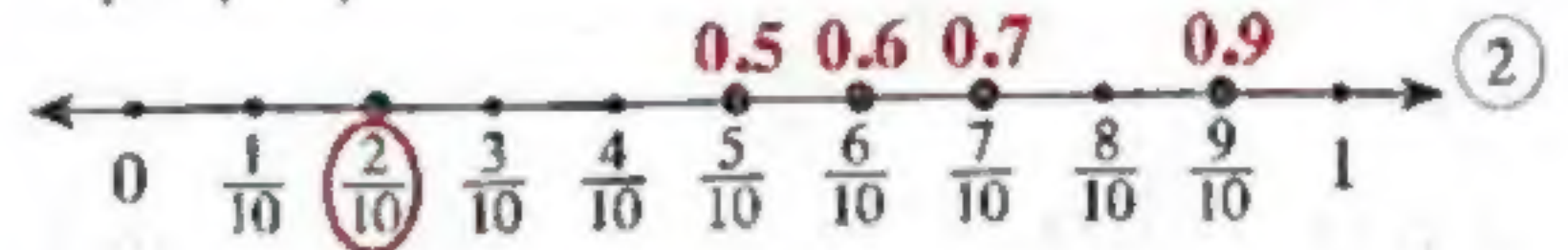


النموذج (5) الوحدة (7-11)

- ① ① $\frac{2}{3}$ ② $3 + 0.2 + 0.07$ ③ جزء من عشرة
 ④ 6 ⑤ 1.5 ⑥ $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$
 ⑦ 10 ⑧ $\frac{307}{100}$ ⑨ $\frac{3}{5}$ ⑩ 4.78

- ⑤ ① مقدار الدقيق اللازم لمضاعفة الوصفة:

$$\frac{3}{7} + \frac{3}{7} = \frac{6}{7}$$



- الترتيب التنازلي هو: $0.9, 0.7, 0.6, 0.5, \frac{2}{10}$
 ③ عدد القطع التي أكلتها عابدة: 6 قطع؛ لأن: $\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$
 ④ النماذج متروكة للتلميذ.
 ⑤ الكسر العشري الذي يمثل الجزء المتبقى من الحائط:
 $1 - (\frac{4}{10} + \frac{3}{10}) = 1 - \frac{7}{10} = \frac{3}{10} = 0.3$

النموذج (1) الوحدة (7-11)

- ① ① 7 ② 21 ③ 4 ④ 1,511
 ⑤ > ⑥ 6 ⑦ 6.32 ⑧ $\frac{1}{2}$
 ⑨ 103 ⑩ $3\frac{1}{4}$
 ② ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓
 ③ ① $\Rightarrow 0.6$ ② $\Rightarrow 0.3$ ③ $\Rightarrow 0.40$
 ④ ① الأحمر ② الأصفر ③ 8
 ④ الأبيض والأخضر ⑤ 4

- ⑤ ① الترتيب: $\frac{4}{9}, \frac{5}{9}, \frac{7}{9}, \frac{9}{9}$

- ② $\frac{7}{10}$ ③ $(20 - 6) \div 7 = 2$ قلم
 ④ $\frac{3}{4}$ من الأرض ⑤ $10 + 4 + 0.2 + 0.05$

النموذج (2) الوحدة (7-11)

- ① ① 2.14 ② 1,080 ③ 3
 ④ جزء من مائة ⑤ $3\frac{15}{100}$ ⑥ >
 ⑦ مائة ⑧ $6 + 0.09$ ⑨ 0.45
 ⑩ 5
 ② ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗
 ③ ① 7.5 ② 14 ③ $5\frac{1}{3}$ ④ 4 ⑤ 3
 ④ متروك للتلميذ.

- ⑤ ① $1 - \frac{85}{100} = \frac{15}{100} = 0.15$ من قالب
 ② أكل أحمد الكمية الأكبر.

- ③ $\frac{4}{6}, \frac{6}{9}, \frac{8}{12}$ النماذج متروكة للتلميذ.

- ④ ① ثمانية أجزاء من عشرة ② اثنان، وثلاثة أجزاء من عشرة
 ⑤ 0.7

النموذج (3) الوحدة (7-11)

- ① ① $\frac{22}{5}$ ② 1 ③ 6 ④ 4
 ⑤ 251 ⑥ 0.91 ⑦ $\frac{18}{22}$ ⑧ 0
 ⑨ $3 + 0.08$ ⑩ $\frac{87}{10}$

النموذج (7) الوحدة (7-11)

1 التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة

② 0.2 ③ > ④ 24 ⑤ $3 + 0.8 + 0.02$

⑥ 0.64 ⑦ 4 ⑧ $\frac{1}{7}$ ⑨ $\frac{17}{8}$ ⑩ $\frac{4}{5}$

2 ① $1\frac{3}{4}$ ② 7.3 ③ 4

④ 0, 3, 6, 9 ⑤ $\frac{1}{9}$

3 ① X ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓

4 الجدول متروك للتلميذ

① الصف الأول ② تلميذاً $70 - 30 = 40$

③ تلميذاً $50 - 30 = 20$

④ تلميذاً $80 + 60 + 70 + 50 + 30 + 30 = 320$

⑤ تلميذاً $(80 + 60) - 70 = 70$

5 ① $\frac{1}{7} = \frac{2}{14} = \frac{3}{21} = \frac{4}{28}$

② عدد القطع التي سيحصل عليها كل صديق = 17 قطعة.

عدد القطع المتبقية مع ليلى = 2 قطعة.

③ عدد الأقلام التي تم توزيعها هو 9 أقلام؛ لأن $15 \times \frac{3}{5} = 9$

④ الوقت المستغرق في اللعب والمذاكرة هو:

ساعة $2\frac{3}{10} + 1\frac{25}{100} = 3\frac{55}{100} = \frac{355}{100}$



2 ① $\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$ ② $2\frac{1}{5}$ ③ 0.03 ④ 10 ⑤ $2\frac{15}{100}$

3 ① قراءة الكتب ② كرة القدم ③ الرسم

④ 15 ⑤ 5

4 ① $1\frac{2}{4} = 1\frac{1}{2}$ ② $\frac{83}{100} = 0.83$ ③ 3.11

④ $5\frac{3}{5} = \frac{28}{5}$ ⑤ 17 ⑥ $\frac{42}{100} = 0.42$

⑦ $3\frac{10}{7} - 1\frac{5}{7} = 2\frac{5}{7} = \frac{19}{7}$ ⑧ 3 ⑨ 1,511

⑤ ① 1.36, 36.1, 6.31 (توجد إجابات أخرى)

② الترتيب هو: 0.65, 0.32, 0.27, 0.04

③ $\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = \frac{9}{15} = \frac{12}{20} = \frac{15}{25}$

④ $1 = \frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{5}{5} = \frac{10}{10} = \frac{100}{100}$

⑤ ما أكلته هند هو: $\frac{5}{8}$ ، ما أكلته سلمى هو: $\frac{3}{4}$

$\frac{5}{8} < \frac{3}{4}$

ما أكلته سلمى هو الأكثر

النموذج (6) الوحدة (7-11)

1 ① 60 ② جزء من مائة ③ 105 ④ 49.65

⑤ $\frac{2}{3}$ ⑥ التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة

⑦ 80 ⑧ $\frac{5}{7}$

⑨ $1\frac{2}{5}, 1\frac{3}{5}$ ⑩ 6.4

2 ① $4\frac{1}{4}$ ② 3 ③ $\frac{8}{5}$ ④ $9\frac{3}{5}$

⑤ 0.02

3 ① $\frac{9}{10} + \frac{10}{100}$ ② $48 \div 3$ ③ $1 + \frac{5}{8}$ ④ $14 \times \frac{1}{45}$

4 ① $\frac{73}{100} = 0.73$ ② $6\frac{2}{3} = \frac{20}{3}$ ③ 3

④ $2\frac{1}{6} = \frac{13}{6}$ ⑤ $1\frac{1}{8} = \frac{9}{8}$ ⑥ $7\frac{89}{100} = 7.89$

⑦ 5.53 ⑧ $\frac{8}{5} = 1\frac{3}{5}$ ⑨ $1\frac{3}{7} = \frac{10}{7}$

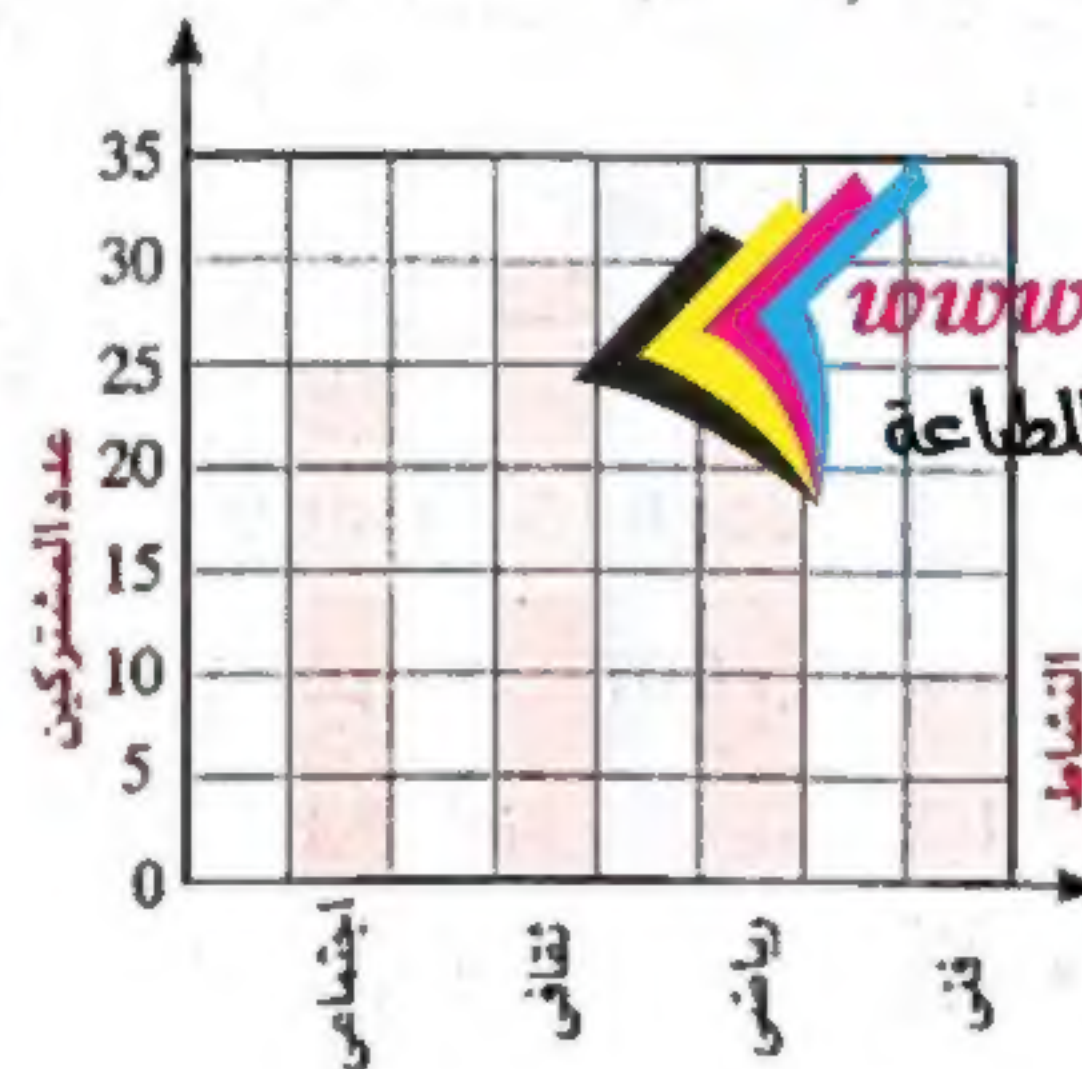
5 ① عدد المكعبات الحمراء هو 5 مكعبات؛ لأن $30 \times \frac{1}{6} = 5$

② محيط المستطيل هو: سم $(2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2}) \times 2 = 8$

③ ذاكر خالد عدد ساعات أكثر، لأن: $\frac{7}{3} < \frac{8}{3}$

④ بليات 5 $(32 - 7) \div 5 = 5$

5



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة